МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний педагогічний університет

імені Г. С. Сковороди

«З А Т В Е Р Д Ж У Ю»

Голова приймальної комісії,

Ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

_____ Юрій БОЙЧУК

« 01 » травня 2023 року

П Р О Г Р А М А

та критерії оцінювання

співбесіди з іноземної мови

для здобуття освітнього ступеня бакалавра

на основі повної загальної середньої освіти

Харків – 2023

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з іноземної мови у випадках, передбачених Порядком прийому до закладів вищої освіти України у 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.03.2023 за № 519/39575 і Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди у 2023 році, затвердженими Вченою радою ХНПУ імені Г. С. Сковороди 18 квітня 2023 року.

Метою співбесіди є оцінювання рівня сформованості компетентності вступника, визначення відповідності його навчальних досягнень освітньому стандарту та чинній шкільній навчальній програмі з іноземної мови.

Завдання до співбесіди з іноземної мови укладається відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів знань із іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

За результатами співбесіди виставляється позитивна оцінка за шкалою 100–200 (з кроком не більше ніж 10 балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («не склав»).

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Співбесіда з іноземної (англійської) мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу вступнику надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові ставляться питання з 30 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім'я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.
11. Фізична та економічна географія України.
12. Державний устрій України. Політичні партії. Державна символіка.
13. Столиця України.
14. Свята і традиції України.
15. Спорт і моє ставлення до нього.
16. Фізична та економічна географія країни, мова якої вивчається.
17. Державний устрій, географія країни, мова якої вивчається. Політичні партії. Державна символіка.

18. Столиця країни, мова якої вивчається.
19. Свята та традиції країни, мова якої вивчається.
20. Значення вивчення іноземних мов.
21. Проблеми молоді в сучасному суспільстві.
22. Видатні люди країни, мова якої вивчається.
23. Видатні люди нашої країни.
24. Пори року та погода.
25. Останні політичні новини в Україні та за кордоном.
26. Проблеми й завдання охорони навколишнього середовища.
27. Музика в моєму житті.
28. Пам’ятники культури та визначні місця України.
29. Моя школа.
30. Остання прочитана мною книжка письменника країни, мова якої вивчається.

За результатами співбесіди вступник буде рекомендований до вступу до університету на навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись та вести бесіду за запропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, під час перекладу лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на співбесіді з англійської мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою оцінювання**.**

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Співбесіда з німецької мови складається з двох етапів.

Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу вступнику надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми.

На другому етапі вступникові задаються питання із 38 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

І. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

ІІ. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

Визначені об’єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов’язки та права людини.

Міжнародні організіції, міжнародний рух.

ІІІ. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіта в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови у житті людини.

За результатами співбесіди вступник буде рекомендований до вступу

до університету для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись та вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, при перекладі лексико- граматичної картки.

СПІВБЕСІДА З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Співбесіда з іноземної (французької) мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу абітурієнту надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови в обсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові задаються питання із 10 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім’я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.

За результатами співбесіди вступник буде рекомендований до вступу до університету на навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись і вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, під час перекладу лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на співбесіді з французької мови для вступників на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою оцінювання.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ

Співбесіда з іноземної (іспанської) мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра складається з двох етапів. Перший етап передбачає письмовий переклад ситуацій з лексико-граматичної картки. На виконання перекладу абітурієнту надається 20 хвилин. На цьому етапі вступники мають продемонструвати знання основних лексико-семантичних, синтаксичних, граматичних та фонетичних закономірностей іноземної мови вобсязі шкільної програми. На другому етапі вступникові задаються питанняіз 24 тем, які відповідають вимогам шкільної програми, а саме:

1. Моя сім’я.
2. Моя квартира (дім).
3. Моє рідне місто (село).
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Мої останні канікули.
7. Мій улюблений письменник.
8. Відвідування театру (кіно).
9. Моя улюблена газета (теле-, радіопередача).
10. Моя майбутня професія.
11. Фізична та економічна географія України.
12. Державний устрій України. Політичні партії. Державна символіка.

13.Столиця України.

14.Свята і традиції України.

15.Спорт і моє ставлення до нього.

16.Столиця країни, мова якої вивчається.

17.Свята та традиції країни, мова якої вивчається.

18.Значення вивчення іноземних мов.

19.Проблеми молоді в сучасному суспільстві.

20.Видатні люди країни, мова якої вивчається.

21.Пори року та погода.

22.Видатні люди нашої країни.

23.Проблеми й завдання охорони навколишнього середовища.

24.Музика в моєму житті.

За результатами співбесіди вступник буде рекомендований до вступу до університету на навчання для здобуття ступеня бакалавра, якщо він продемонстрував уміння висловлюватись та вести бесіду за пропонованою темою, оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом у монологічних висловлюваннях, у відповідях на запитання, під час перекладу лексико-граматичної картки.

Оцінювання відповіді на співбесіді з іспанської мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться за 200-бальною системою оцінювання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Бали	Кількість правильних відповідей	Характеристика відповіді
191–200 балів	Від 95,5% до 100% правильних відповідей	Вступник демонструє всебічні, систематизовані й глибокі знання з іноземної мови; уміє застосовувати їх під час розв'язання поставленого комунікативного завдання, для якого характерне продукування логічно пов'язаних і граматично правильно оформлених усних висловлювань широкого діапазону, багатство словникового запасу, ужитого відповідно до комунікативної ситуації; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна, не містить помилок.
181–190 балів	Від 90,5% до 95% правильних відповідей	Вступник правильно, чітко, логічно й повно відповідає на всі питання іноземною мовою. Відповідьповна. Вступник може припускатися незначних огріхів (1-2 незначні лексичні або стилістичні помилки), які не заважають загальному розумінню монологу та діалогу. Вступник розуміє питання екзаменаторів, швидко й адекватно на них реагує, використовує відповідні комунікативні стратегії для підтримки розмови.

171–180 балів	Від 85,5% до 90% правильних відповідей	Вступник демонструє ґрунтовні знання з іноземної мови, уміє застосовувати їх під час розв'язання поставленого комунікативного завдання. Вільно висловлює власні думки, використовуючи лексичні та граматичні конструкції, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь вступника повна. Вступник може припускатися незначних помилок. Використовує відповідні комунікативні стратегії для підтримки розмови, але не завжди.
161–170 балів	Від 80,5% до 85% правильних відповідей	Вступник демонструє глибокі знання з іноземної мови, вправно застосовує їх під час монологічного та діалогічного мовлення; уміє доводити правильність своєї відповіді. Демонструє успішне розв'язання поставленого комунікативного завдання, для якого характерне продукування логічно пов'язаних і граматично правильно оформлених усних висловлювань широкого діапазону, достатній словниковий запас. Допускається 3-4 незначні граматичні помилки (уживання артиклів, ступені порівняння прислівників та прикметників, неточний добір модального дієслова), 3-4 незначні лексичні або стилістичні помилки, які не заважають загальному розумінню монологу та діалогу.
151–160 балів	Від 75,5% до 80% правильних відповідей	Вступник загалом розв'язує поставлене комунікативне завдання, має деякі граматичні помилки, правильно відповідає на додаткові запитання за обраною темою. Користується відповідними комунікативними

		стратегіями для підтримки діалогічного мовлення. Відповідь вступника повна, але недостатньо чітка, містить деякі огріхи.
141–150 балів	Від 70,5% до 75% правильних відповідей	Вступник виявляє загалом добрі знання з іноземної мови, досить успішно виконує передбачені програмою комунікативні завдання. У промові переважають однотипні речення, наявні лексичні помилки, які свідчать про недостатній словниковий запас; але оперує основними лексичними термінами та вміє робити висновки. Не на достатньому рівні може користуватися відповідними комунікативними стратегіями для підтримки розмови.
131–140 балів	Від 65,5% до 70% правильних відповідей	Вступник виявляє достатні знання з іноземної мови, виконує передбачені програмою комунікативні завдання з незначними огріхами; оперує основним лексичним та граматичним матеріалом, уміє робити висновки, але відповідь вступника недостатньо чітка, містить орфоепічні та стилістичні помилки.
121–130 балів	Від 60,5% до 65% правильних відповідей	Вступник відтворює частину поставленого комунікативного завдання, виявляє знання та розуміння основного лексичного та граматичного матеріалу, але промова не лаконічна, не повна. Під час відповіді вступник припускається помилок, що ускладнює комунікативний процес.

111–120 балів	Від 55,5% до 60% правильних відповідей	Вступник має прогалини в знаннях граматичного та лексичного матеріалу з іноземної мови. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; вступник не вміє самостійно виправити себе щодо стилістичних особливостей діалогічного мовлення, припускається значних помилок під час відповіді, має обмежений словниковий запас.
101–110 балів	Від 50,5% до 55% правильних відповідей	Вступник непереконливо відповідає на додаткові питання екзаменаторів за обраною темою для співбесіди, плутає професійні терміни. Відповідаючи на запитання, демонструє прогалини в знаннях із граматики та стилістики іноземної мови; не вміє оцінювати факти та явища. Вступник не може використовувати відповідні комунікативні стратегії для підтримки розмови.
100 балів	50%	Вступник неповно, за допомогою додаткових питань, репрезентує відповідь за обраною темою для діалогічного мовлення. Його відповіді неточні, характерні системні грубі лексичні та граматичні помилки, дає лише відповіді на найлегші запитання.
Менше 100 балів Не склав	Від 0% до 49% правильних відповідей	Вступник володіє комунікативними здібностями на фрагментарному рівні, під час діалогічного мовлення припускається принципових граматичних, стильових та лексичних помилок. Вступник не здатний вести співбесіду іноземною мовою. Вступник не розуміє питань екзаменаторів і неадекватно на них реагує, не може використовувати відповідні

		комунікативні стратегії для підтримки розмови.