МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний педагогічний університет

імені Г. С. Сковороди

«З А Т В Е Р Д Ж У Ю»

Голова приймальної комісії,

Ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

_____ Юрій БОЙЧУК

« 01 » травня 2023 року

П Р О Г Р А М А

співбесіди

матурального іспиту з польської мови

для здобувачів освітнього ступеня бакалавра

на основі повної загальної середньої освіти

Харків – 2023

PROGRAM ROZMOWY KWALIFIKACYJNEJ

Preambuła

Celem indywidualnej rozmowy kwalifikacyjnej jest ocena poziomu kształtowania kompetencji kandydata, określenie zgodności jego osiągnięć edukacyjnych ze standardem nauczania i obowiązującym programem szkolnym. Program indywidualnej rozmowy kwalifikacyjnej spełnia wymagania egzaminu maturalnego i dotyczy zagadnień kształcenia językowego.

Treść zadań z języka polskiego odpowiada podstawie programowej kształcenia ogólnego i dotyczą kształcenia językowego i tworzenia wypowiedzi.

PODSTAWA PROGRAMOWA DO INDYWIDUALNEJ ROZMOWY KWALIFIKACYJNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Fonetyka

Głoski. Upodobienia. Sylaby. Akcent. Enklityka. Proklityka. Sntonacja

2. Słowotwórstwo

Wyraz. Morfemy. Podstawa słowotwórcza. Formant. Rdzeń. Przedrostek. Przyrostek. Wrostek. Wyraz pochodny. Derywacja. Zestawienia. Zrosty. Złożenia. Literowce. Głoskowce. Sylabowce. Skrótowce mieszane.

3. Fleksja

Części mowy: odmienne i nieodmienne. Czasownik. Rzeczownik, przymiotnik. Liczebnik. Zaimek. Przysłówek. Partykuła. Przyimek. Wykrzyknik.

4. Składnia

Wypowiedzenie. Zdanie. Zdanie pojedyncze. Zdanie złożone. Części zdania: orzeczenie, podmiot, przydawka, dopełnienie, okolicznik. Zdania złożone współrzędnie: łączne, przeciwstawne, rozłączne, wynikowe. Zdania złożone podrzędnie: podmiotowe, orzecznikowe, przydawkowe, dopełnieniowe, okolicznikowe.

5. Bogactwo leksykalne i frazeologiczne polszczyzny

Znaczenie wyrazu: realne, etymologiczne. Treść wyrazu. Zakres wyrazu. Zabarwienie uczuciowe. Neosemantyzmy. Neologizmy. Polisemia. Homonimia. Synonimy. Internacjonalizmy. Skrzydłate słowa.

6. Komunikacja językowa i kultura języka

Kultura języka. Norma językowa. Kryteria poprawności językowej. Błąd językowy. Język mówiony, język pisany. Język ogólny. Dialekt. Gwara. Regionalizm. Gwara zawodowa. Gwara środowiskowa.

7. Stylistyka

Pojęcie stylu. Styl potoczny. Styl naukowy. Styl urzędowy. Styl publicystyczny. Styl artystyczny. Stylizacja językowa: archaizacja, dialektyzacja, stylizacja środowiskowa, kolokwializacja, poetyzacja.

8. Komunikacja językowa

Model komunikacji. Akt mowy. Kanał komunikacyjny. Kontekst. Intencja. Funkcje wypowiedzi. Perswazja. Manipulacja. Etyka językowa.

9. Retoryka

Retoryka. Zasady stylistyki retorycznej. Tropy i figury retoryczne. Językowy savoir-vivre.

10. Główne procesy językowe w historii języka polskiego

Języki słowiańskie. Doba staropolska. Doba średniopolska. Doba nowopolska. Współczesność. Palatalizacja. Przegłos polski. Zanik i wokalizacja jerów. Wzdłużenie zastępcze. Zmiany w zakresie słownictwa: powstawanie nowych wyrazów, zapożyczenia, zmiany znaczenia wyrazów.

PYTANIA

ROZMOWY KWALIFIKACYJNEJ

1. Znak językowy oraz język jako system znaków.
2. Typy i funkcje znaków w tekście.
3. Akt komunikacji oraz jego części składowe.
4. Komunikacja werbalna i pozawerbalna.
5. Funkcje językowe tekstu
6. Podstawy retoryki, retoryczna zasada kompozycyjna. Środki retoryczne i ich wpływ na odbiorcę.
7. Cechy dobrej wypowiedzi retorycznej.
8. Rozróżnianie gatunków literackich.
9. Archaizm i archaizacja.
10. Skutki procesu kształtowania się systemu gramatycznego we fleksji, fonetyce, składni .
11. Zabytki języka polskiego.
12. Historia zapożyczeń. Podział zapożyczeń ze względu na pochodzenie, na przedmiot zapożyczenia, na stopień przyswojenia.
13. Funkcje zapożyczeń. Analiza zapożyczeń w różnych dziedzinach życia.
14. Puryzm językowy.
15. Styl i stylizacja w tekście.
16. Rodzaje stylów i ich charakterystyczne cechy.
17. Język jako nośnik i przekaźnik treści kulturowych.
18. Funkcje językowe.
19. Treść a zakres wyrazu. Rodzaje znaczeń wyrazów. Znaczenie realne a znaczenie etymologiczne
20. Podstawy leksykologii i leksykografii.
21. Słownictwo o charakterze wartościującym, słownictwo neutralne a słownictwo o zabarwieniu potocznym, słownictwo oficjalne a słownictwo potoczne.
22. Socjolekt i jego funkcje komunikacyjne.
23. Zasady ortografii i interpunkcji.
24. Składniowo-znaczeniowy charakter interpunkcji.

25. Zasady etyki wypowiedzi.
26. Język jako system znaków.
27. Etyka, estetyka i etykieta językowa.
28. Akty mowy i funkcję tekstu.
29. Język mówiony i język pisany.
30. Relacje leksykalne i neologizmy.
31. Język potoczny.
32. Językowy obraz świata.
33. Spójność tekstu.
34. Język wartości. Wartość w języku.
35. Język polski w internecie.
36. Najnowsze zjawiska w języku polskim.
37. Świadomość językowa.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

МАТУРАЛЬНОГО ІСПИТУ З ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Бали	**Кількість правильних відповідей**	**Характеристика відповіді**
191–200 балів	Від 95,5% до 100% правильних відповідей	Вступник демонструє всебічні, систематизовані й глибокі знання з предмета; уміє застосовувати їх на практиці; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна, не містить помилок.
181–190 балів	Від 90,5% до 95% правильних відповідей	Вступник правильно, чітко, логічно й повно відповідає на всі питання. Може пов’язати теорію й практику, правильно демонструє виконання практичних завдань. Відповідь повна. Вступник може припускатися незначних огріхів.
171–180 балів	Від 85,5% до 90% правильних відповідей	Вступник демонструє ґрунтовні знання, уміє застосовувати їх на практиці. Вільно висловлює власні думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь вступника повна. Вступник може припускатися незначних помилок.
161–170 балів	Від 80,5% до 85% правильних відповідей	Вступник демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь вступника повна, логічна, але містить деякі неточності.
151–160 балів	Від 75,5% до 80% правильних відповідей	Вступник загалом правильно відповідає на питання. Демонструє виконання практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань. Відповідь вступника повна, але недостатньо чітка, містить деякі огріхи.

141–150 балів	Від 70,5% до 75% правильних відповідей	Вступник виявляє загалом добрі знання з предмета, досить успішно виконує передбачені програмою завдання; оперує основними поняттями, уміє робити висновки. Відповідь вступника повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки.
131–140 балів	Від 65,5% до 70% правильних відповідей	Вступник виявляє достатні знання з предмета, виконує передбачені програмою завдання з незначними огріхами; оперує основними поняттями, уміє робити висновки, але відповідь вступника недостатньо чітка, містить помилки.
121–130 балів	Від 60,5% до 65% правильних відповідей	Вступник відтворює частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але пояснення не лаконічні, не повні. Під час відповіді вступник припускається помилок.
111–120 балів	Від 55,5% до 60% правильних відповідей	Вступник має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь не повна, потребує уточнень і додаткових запитань; вступник не вміє самостійно зробити висновків, припускається значних помилок під час відповіді.
101–110 балів	Від 50,5% до 55% правильних відповідей	Вступник непереконливо відповідає на питання, плутає поняття. Відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності в знаннях, не вміє оцінювати факти та явища. Припускається помилок під час виконання практичних завдань.
100 балів	50%	Вступник неповно, за допомогою додаткових питань відповідає на питання. Його відповіді неточні, під час демонстрації практичних навичок вступник припускається помилок, вирішує лише найлегші

		завдання.
Менше 100 балів Не склав	Від 0% до 49% правильних відповідей	Вступник володіє теорією на фрагментарному рівні, під час виконання завдань припускається принципових помилок. Вступник не здатний орієнтуватися в програмовому матеріалі.