МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Г. С. СКОВОРОДИ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ

Серія «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди»

Вип. 20

ІОНОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА

доктор педагогічних наук, професор

БІОБІБЛІОГРАФІЯ: 1981–2024 рр.

ХАРКІВ 2024

УДК 16:929(477)

І 75

Затверджено вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (протокол № 12 від 05.12.2024 р.)

Іонова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор : біобібліографія: 1981–2024 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна, бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2024. – 111 с. : портр. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 20).

Біобібліографічний покажчик присвячено науковій діяльності Іонової Олени Миколаївни, доктора педагогічних наук, професора, завідувачки кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. У виданні зібрано і систематизовано відомості про науковий доробок вченої – дисертації, книги, навчальні посібники, підручники, статті, надруковані у наукових збірниках та періодичних виданнях, матеріали конференцій, література про вчену.

Покажчик адресовано науково-педагогічним працівникам, педагогам, аспірантам, студентам та усім тим, хто цікавиться питаннями формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя, методики викладання природничо-математичних дисциплін у закладах педагогічної вищої освіти, розвитку вальдорфської педагогіки в Україні, створення здоров'язбережувального освітнього середовища, розвитку здоров'я особистості через освіту.

Укладач:
Захарченко В. П. – завідувачка сектору Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Науковий редактор:
Коробкіна О. Г. – директорка Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Бібліографічний редактор:
Романовська О. І. – завідувачка науково-методичного відділу Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Іонова Олена Миколаївна

Зміст

Від укладача…..…….....5
Стратегія успіху *(Ю. Д. Бойчук).*……...…… ……...8
Головні дати життєвої і творчої біографії О. М. Іонової.....……10
Основні напрями наукових досліджень О. М. Іонової..……..…….....12
Громадська діяльність О. М. Іонової.....……12
Нагороди та відзнаки О. М. Іонової…...…….....13
Дисертації, автореферати О. М. Іонової...……..……14
Монографії, книги.……...……...14
Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації…….....17
Словник……24
Авторські свідоцтва……..…….....24
Статті зі збірників, періодичних видань та матеріалів конференцій.....25
О. М. Іонова – головний редактор і член редакційних колегій.
Видання за редакцією професора О. М. Іонової……..……..60
О. М. Іонова – рецензент наукових та навчально-методичних видань....71
Наукова школа професора О. М. Іонової....……..….....73
***Докторські дисертації*…….…....…….....73**
***Кандидатські дисертації*…….....74**
О. М. Іонова – офіційний опонент дисертаційних досліджень…….……..80
***Докторські дисертації*……...……..…...80**
***Кандидатські дисертації*……81**
Професор О. М. Іонова – рецензент дисертаційних досліджень……...….84
О. М. Іонова – голова разових спеціалізованих вчених рад….....84
Публікації про життя та науково-педагогічну діяльність
О. М. Іонової……85
Електронні веб-ресурси…….……88
Іменний покажчик……..90
Абетковий покажчик назв праць О. М. Іонової та праць за її редакцією…….....99

ВІД УКЛАДАЧА

Двадцятий випуск покажчика серії «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди» присвячено Іоновій Олені Миколаївні, доктору педагогічних наук, професору, завідувачці кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Коло наукових інтересів Олени Миколаївни зосереджене навколо вивчення питань розвитку вальдорфської педагогіки в Україні, створення здоров'язбережувального освітнього середовища, розвитку здоров'я особистості через освіту, формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді, теорії та практики підготовки і підвищення кваліфікації вчителя для роботи в Новій українській школі, формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя, розробки методик викладання природничо-математичних дисциплін у закладах педагогічної вищої освіти, розкриття специфіки формування пізнавальної активності в різних видах діяльності (навчальній, позаурочній, громадській).

Мета біобібліографічного покажчика – ознайомити зацікавлених читачів з біографією, науковою, педагогічною діяльністю О. М. Іонової.

У покажчику подано бібліографію наукових праць Олени Миколаївни, літературу про вчену, яка налічує 536 джерел, що були надруковані впродовж 43 років (1981–2024). Це – дисертації, книги, навчальні та навчально-методичні посібники, підручники, статті з наукових та періодичних видань, тези виступів на науково-практичних конференціях, література про вчену.

Біобібліографічний покажчик розпочинається з вступної статті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, ректора ХНПУ імені Г. С. Сковороди Юрія Дмитровича Бойчука ***«Стратегія успіху»*** в якій аналізується професійний шлях видатної вченої.

Творчу біографію Олени Миколаївни продовжують «***Головні дати життєвої і творчої біографії О. М. Іонової***», ***«Основні напрями наукових досліджень О. М. Іонової», «Громадська діяльність О. М. Іонової», «Нагороди та відзнаки О. М. Іонової»***, що включають основні дати життя, напрями діяльності та нагороди, якими відзначена вчена.

Наступний розділ «***Дисертації, автореферати О. М. Іонової***» містить бібліографічний опис дисертацій Олени Миколаївни: на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за темою ***«Твердофазні реакції та термічна стабільність багатошарових систем на основі арсеніду галію»*** та опису дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою ***«Науково-педагогічні основи навчально-виховного процесу в сучасній школі за ідеями вальдорфської педагогіки»***, а також описи авторефератів до вказаних дисертацій.

Розділ ***«Монографії, книги»*** відображає бібліографічні описи монографій та книг, написаних О. М. Іоновою особисто та у співавторстві.

У розділі ***«Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації»*** зібрані бібліографічні описи навчальних посібників, підручників, методичних рекомендацій, в написанні яких брала участь О. М. Іонова.

Окремо виділено розділ ***«Словник»,*** де розміщено бібліографічний опис великого енциклопедичного словника з екологічної, валеологічної та інклюзивної освіти «Педагогіка здоров'я», в якому Олена Миколаївна брала участь як укладач.

Розділ ***«Авторські свідоцтва»*** містить бібліографічні описи свідоцтв про реєстрацію авторських прав на літературні письмові твори наукового характеру О. М. Іонової.

Наступний розділ ***«Статті зі збірників, періодичних видань та матеріалів конференцій***» відображає бібліографічні описи статей зі збірників, періодичних видань (газет, фахових наукових журналів) та тези доповідей і виступів О. М. Іонової на конференціях та семінарах, в яких вчена приймала участь.

Розділ ***«О. М. Іонова – головний редактор і член редакційних колегій. Видання за редакцією професора О. М. Іонової***» містить праці за редакцією О. М. Іонової, у підготовці яких науковець брала участь як головний редактор, голова або член редколегії.

Наступний розділ ***«О. М. Іонова – рецензент наукових та навчально-методичних видань»*** відображає бібліографічні описи праць, рецензентом яких була вчена.

Олена Миколаївна – внесла значний вклад у підготовку молодих наукових кадрів – кандидатів і докторів наук. Розділ ***«Наукова школа професора О. М. Іонової»*** відображає бібліографічні описи дисертацій та авторефератів дисертацій, науковим керівником яких була О. М. Іонова. Матеріал згруповано у підрозділи ***«Докторські дисертації»*** та ***«Кандидатські дисертації».***

У розділах ***«О. М. Іонова – офіційний опонент дисертаційних досліджень», «Професор О. М. Іонова – рецензент дисертаційних досліджень»*** та ***«О. М. Іонова – голова разових спеціалізованих вчених рад»*** розташовано описи дисертацій, при захисті яких Олена Миколаївна була рецензентом, офіційним опонентом чи головою разових спеціалізованих вчених рад.

Наступний розділ «***Публікації про життя та науково-педагогічну діяльність О. М. Іонової***» містить публікації про життєвий шлях, наукову та педагогічну діяльність О. М. Іонової.

Допоміжний апарат біобібліографічного посібника представлено ***Іменним покажчиком***, в якому наведено прізвища співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах, а також ***Абетковим покажчиком назв праць О. М. Іонової та праць за її редакцією***.

Матеріал в кожному розділі розміщено у хронології, а в межах року – за алфавітом прізвищ авторів та назв праць.

До покажчика увійшли документи в традиційній паперовій формі українською та іноземними мовами. Підбір матеріалів закінчено у грудні 2024 року. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено відповідно до чинних державних стандартів України. Квадратні дужки застосовано у разі потреби доповнення назви певної статті чи наведення інших важливих відомостей. Опис здійснено згідно ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання» та ДСТУ ГОСТ 7.80:2007 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Заголовок. Загальні вимоги та правила складання».

Для підготовки покажчика використано фонд Наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського та інших державних бібліотек.

Астериском (*) позначено видання, які знаходяться у фондах структурних підрозділів Наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. (**) позначено видання, надані вченою з особистого рукописного архіву.

Електронна версія покажчика розміщена на веб-сторінці Наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody та в науковому архіві (репозитарії) університету: http://dspace.hnpu.edu.ua/.

Біобібліографічний покажчик має науково-інформаційний характер і рекомендований широкому загалу науковців, аспірантів, викладачів, педагогів та усім тим, хто цікавиться питаннями формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя, методики викладання природничо-математичних дисциплін у закладах педагогічної вищої освіти, розвитку вальдорфської педагогіки в Україні, створення здоров'язбережувального освітнього середовища, розвитку здоров'я особистості через освіту.

Стратегія успіху

Олена Миколаївна Іонова – доктор педагогічних наук, професор, відомий фахівець в Україні у царині вальдорфської педагогіки та антропософської освіти.

Науковці – неординарні особистості: одні мають широке коло інтересів, інші – усе життя присвячують дослідженню здебільшого однієї проблеми.

Професійна закоханість у вальдорфську педагогіку змотивувала Олену Миколаївну захистити докторську дисертацію з цієї проблеми, стати засновником і директором навчально-виховного комплексу «Школа вільного розвитку» – першого на Слобожанщині вальдорфського навчального закладу та експериментального майданчика Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, створити власний науковий напрям.

Наукова школа О. М. Іонової поряд з іншими належить до золотого фонду університету, є його гордістю і значним надбанням. Учні Олени Миколаївни зі своїм науковим керівником активно працюють у галузі педагогічних знань, маніфестують нові ідеї, розробляють оригінальні проекти з розвитку здоров'я особистості через освіту, формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя.

Під її керівництвом захищено 5 докторських дисертацій, 25 кандидатських.

Стратегія пошуку свого покликання в Олени Миколаївни своєрідна. Вона має вищу технічну освіту, кандидат фізико-математичних наук. Але генетично закладене прагнення науково-педагогічної діяльності перемогло. Батьки О. М. Іонової відомі в Україні вчені, методисти.

Олена Миколаївна – компетентний творчий викладач, яка володіє високим рівнем педагогічної майстерності у роботі зі студентами і молодими науковцями, реалізує свій освітньо-виховний потенціал у процесі читання таких курсів: «Теоретичні основи початкового курсу математики», «Основи вальдорфської педагогіки», «Антропософська освіта дорослих», «Інноваційні технології розвитку дитини (за науково-педагогічним проєктом «Вальдорфська школа»)».

Маючи глибоку науково-теоретичну, психолого-педагогічну підготовку, досконале знання сучасного змісту освіти, досвід управлінської діяльності, Олена Миколаївна є одним із учасників науково-методичного експерименту всеукраїнського рівня «Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні», науковим консультантом науково-методичної лабораторії інноваційних технологій початкової освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Уже понад 20 років Олена Миколаївна керує кафедрою теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті.

Організаційну, науково-методичну, викладацьку діяльність О. М. Іонова поєднує із великою громадською роботою. Вона є головою ради з координації педагогічних досліджень, головним редактором наукового

фахового видання збірки наукових праць «Теорія та методика навчання та виховання», співголовою Харківської міської громадської організації «Центр антропософських ініціатив», координатором «наукових шкіл» у ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, членом Усесвітнього антропософського товариства, членом громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського» тощо.

О. М. Іонова – активний, відповідальний, самостійний дослідник з оригінальним мисленням, позитивною енергією, чарівна жінка з гарячим серцем і широкою душею. Вона автор понад 400 публікацій, серед яких монографії, підручники, посібники, статті тощо.

За значний внесок у розвиток педагогічної науки Олена Миколаївна Іонова нагороджена відзнаками університетського рівня і державними нагородами, серед яких: грамота Харківського міського голови (2002, 2007), грамота голови Харківської обласної ради (2005), почесна грамота Харківської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України (2020), нагрудний знак «Відмінник освіти України» (2005), «За наукові та освітні досягнення», «Г. С. Сковорода» (2014), медаль «Г. С. Сковорода» (2019), медаль Національної академії педагогічних України «К. Д. Ушинський» (2021).

Рішенням ученої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди від 05.12.2024 доктору педагогічних наук, професору, завідувачці кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Олені Миколаївні Іоновій присвоєно почесне звання «Заслужений професор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди».

Олена Миколаївна Іонова – приклад вірного, відповідального служіння науці, учительській професії.

Юрій Дмитрович Бойчук,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

ГОЛОВНІ ДАТИ ЖИТТЄВОЇ І ТВОРЧОЇ БІОГРАФІЇ О. М. ІОНОВОЇ

24 грудня 1954 р. народилася у м. Красноярськ

1978 закінчила фізико-технічний факультет Харківського політехнічного інституту за спеціальністю «фізика металів» та здобула кваліфікацію «інженер-фізик»

1978–1981 навчалася в аспірантурі кафедри фізики металів Харківського політехнічного інституту

З 1981 науковий співробітник кафедри фізики металів Харківського політехнічного інституту

1984 захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук на тему: «Твердофазні реакції та термічна стабільність багатошарових систем на основі арсеніду галію» за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла

1984 присуджено наукову ступінь кандидата фізико-математичних наук

1984 отримала диплом кандидата наук

1990 – теперішній час – роки роботи у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди

1990 старший викладач кафедри методики початкового навчання

1994 присвоєно вчене звання доцента кафедри методики початкового навчання

1996–1999 навчання у докторантурі кафедри педагогіки Харківського державного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

1999 професор кафедри методики початкового навчання

2000 захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Науково-педагогічні основи навчально-виховного процесу в сучасній школі за ідеями вальдорфської педагогіки» за спеціальностю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Науковий консультант – Лозова Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України

2001 присуджено наукову ступінь доктора педагогічних наук

2001 отримала диплом доктора наук

2002 присвоєно вчене звання професора кафедри методики початкового навчання

2001–2006 керівник науково-дослідної лабораторії з розробки і впровадження нових педагогічних технологій

2003–натепер завідувачка кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

З 2002 р. – член спеціалізованої вченої ради Д64.053.04 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

З 2018 р. – **науковий консультант** науково-методичної лабораторії інноваційних технологій початкової освіти.

Головний редактор наукового фахового видання – збірника наукових праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання», **член редакційної колегії** науково-практичного журналу НТУ «ХПІ» «Теорія і практика управління соціальними системами». Була членом редакційних колегій наукових фахових видань «Педагогіка та психологія», «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту», «Проблеми інженерно-педагогічної освіти»; членом вищої атестаційної комісії при МОН України.

Керівник Наукової школи Антропософськи-орієнтованої педагогіки (зареєстровано рішенням Вченої ради університету, протокол № 10 від 30.09.2021 р.).

Голова та **член спеціалізованих вчених рад** ХНПУ імені Г. С. Сковороди з правом прийняття до розгляду та проведення разових захистів дисертацій.

Один із **керівників** узагальнюючого **науково-методичного експерименту** всеукраїнського рівня «Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні (2001–2014 рр.)» (наказ МОН № 363 від 06.05.2001 р.), у межах якого Типовий навчальний план та Навчальні програми для вальдорфських шкіл України (1–11 класи), а також Комплексна альтернативна освітня програма «Стежина» для дошкільних навчальних закладів, що працюють за вальдорфськими методиками, отримали грифи МОН. Надає науково-методичну підтримку діяльності вальдорфських дитячих груп і вальдорфських класів м. Харкова, здійснює підготовку педагогів і роботу з батьками в межах неформальної та інформальної освіти.

Співзасновник і директор навчально-виховного комплексу «Школа вільного розвитку» – першого на Слобожанщині вальдорфського навчального закладу та експериментального майданчика ХНПУ імені Г. С. Сковороди (1997–2006 рр.).

ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ О. М. ІОНОВОЇ

– розвиток вальдорфської педагогіки в Україні;

– розвиток здоров'я особистості через освіту, створення здоров'язбережувального освітнього середовища, формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді;

– теорія та практика підготовки і підвищення кваліфікації вчителя для роботи в Новій українській школі;

– формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя;

– розробка методик викладання природничо-математичних дисциплін у закладах вищої педагогічної освіти.

ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ О. М. ІОНОВОЇ

- Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського».

- Член Всесвітнього Антропософського товариства (штаб-квартира - м. Дорнах, Швейцарія).

- Засновник і директор навчально-виховного комплексу «Школа вільного розвитку».

- Співголова Харківської міської організації «Центр антропософських ініціатив».

- Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (ГО «МАСОНК»).

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ О. М. ІОНОВОЇ

2002 - переможець конкурсу ХНПУ імені Г. С. Сковороди у номінації «Людина року»;

2002, 2007 - грамоти Харківського міського голови;

2003, 2005, 2009–2011 - номінант обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена»;

2005 - грамота голови Харківської обласної ради;

2005 - нагрудний знак «Відмінник освіти України»;

2008 - переможець номінацій ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Кращий науковець»;

2010 - переможець номінацій ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Кращий науковий керівник»;

2014 - нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення»;

2014 - почесна відзнака ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Г. С. Сковорода»;

2015 - переможець номінацій ХНПУ імені Г. С. Сковороди «За відданість професії»;

2019 - медаль «Г. С. Сковорода» ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

2019 - переможець номінацій ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Кращий науковець-дослідник»;

2020 - стипендіат Харківської обласної державної адміністрації в галузі науки в номінації «Гуманітарні науки» – стипендія імені В. Н. Каразіна для видатних науковців;

2020 - почесна грамота Харківської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України;

2021 - переможець номінацій ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Видатні жінки Сковородинівського університету (номінація «Жінка в науці»);

2021 - кафедра О. М. Іонової - переможець номінацій ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Краща кафедра»;

2021 - медаль НАПН України «К. Д. Ушинський»;

2024 - присвоєно почесне звання «Заслужений професор ХНПУ імені Г. С. Сковороди».

Дисертації, автореферати О. М. Іонової

1983

1. Ионова Е. Н. Твердофазные реакции и термическая стабильность многослойных структур на основе арсенида галлия : дис. ... канд. физ.-мат. наук : 01.04.07 – физика твёрдого тела / Е. Н. Ионова ; Харьков. политехн. ин-т. – Харьков, 1983. – 200 с. : ил.

1984

2. Ионова Е. Н. Твердофазные реакции и термическая стабильность многослойных структур на основе арсенида галлия : автореф. дис. … канд. физ.-мат. наук : 01.04.07 – физика твёрдого тела / Е. Н. Ионова ; Харьков. политехн. ин-т. – Харьков, 1984. – 19 с.

2000

3. Ионова Е. Н. Научно-педагогические основы учебно-воспитательного процесса в современной школе на идеях вальдорфской педагогики : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 – общ. педагогика и история педагогики / Е. Н. Ионова ; Харьков. гос. пед. ун-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 2000. – 443 с.

4. Іонова О. М. Науково-педагогічні основи навчально-виховного процесу в сучасній школі за ідеями вальдорфської педагогіки : автореф. дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / О. М. Іонова ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – Київ : [б. в.], 2000. – 36 с. – *

Монографії, книги

Учительська професія – це людинознавство,
постійне проникнення в складний духовний світ людини,
яке ніколи не припиняється.

Василь Сухомлинський

1997

5. Ионова Е. Н. Вальдорфская педагогика: теоретико-методологические аспекты : монография. – Харьков : Бизнес-Информ, 1997. – 300 с. – *

1999

6. Культурологический подход в теории и практике педагогического образования : [монография] / Е. Н. Ионова [и др.] ; под ред. И. Ф. Исаева ; Белгород. гос. ун-т. – Белгород : БГУ, 1999. – 151 с.

2009

7. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Харківська область : [монографія] / І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова, О. М. Іонова [та ін.] ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова, О. М. Іонова [та ін.] ; Ін-т вищ. освіти, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи. – Київ : Знання України, 2009. – 431 с. – URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002571

2012

8. Наукові підходи до педагогічних досліджень : [кол. моногр.] / Ю. Д. Бойчук, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. В. І. Лозової]. – Харків : Апостроф, 2012. – 350 с. : портр. – *

2013

9. Іонова О. М. Формування інтелектуальних умінь молодших школярів (на прикладі вальдорфської школи) / О. М. Іонова, В. В. Партола ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології. – Харків : Цифр. друк. № 1, 2013. – 190 с. : табл. – (Педагогічна бібліотека Навчально-наукового інституту педагогіки та психології).

10. Педагогічна спадщина А. С. Макаренка і сучасність : [кол. моногр.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. ; [за заг. ред. М. К. Подберезського]. – Харків : Цифр. друк. № 1, 2013. – 394 с. _ *

2014

11. Іонова О. М. Підготовка майбутніх учителів до застосування інтегрованих форм організації навчального процесу в початковій школі : [монографія] / О. М. Іонова, Н. М. Сінопальнікова. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – 262 с. – (Педагогічна бібліотека Інституту педагогіки та психології). – *

12. Іонова О. М. Розвиток антропологічних ідей у вітчизняній педагогіці (1856–1919) : монографія / О. М. Іонова, О. П. Кот. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – 219 с. – *

2016

13. Іонова О. М. Готовність майбутніх інженерів-педагогів до використання здоров'язберігаючих технологій: теоретичні та практичні аспекти : монографія / О. М. Іонова, Ю. С. Бобрицька. – Харків : Бровін О. В., 2016. – 130 с.

14. Іонова О. М. Здоров'язберігаюча діяльність керівника загальноосвітнього навчального закладу: теоретичні та практичні аспекти : кол. моногр. / О. М. Іонова, Р. І. Черновол-Ткаченко, О. В. Гресь ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Основа, 2016. – 144 с. – (Б-ка журн. «Управління школою» ; вип. 4 (159)). – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2559 – +.

2018

15. Educational Studios: Theory and Practice : monograph / ed. S. T. Zolotukhina, I. M. Trubavina, O. M. Ionova ; H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University. – Prague ; Vienna : Premier Publishing, 2018. – 420 p. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1439 – +.

2019

16. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. кол. моногр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. П. Бабича, Л. С. Рибалко. – Харків : Стиль Издат, 2019. – 464 с.

2020

17. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : монографія / Н. Г. Ничкало, Р. І. Черновол-Ткаченко, О. М. Іонова [та ін.] ; за заг. ред. Н. Г. Ничкало, І. Ф. Прокопенка ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна НАПН України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Бровін О. В., 2020. – 544 с.

18. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School : monograph / ed. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina, O. M. Ionova [et al.] ; H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University. – Prague : OKTAN PRINT s.r.o., 2020. – 674 p. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3678 – +.

2021

19. Сучасна математична освіта: методологія, теорія, практика : кол. моногр. / [Ю. Д. Бойчук, О. М. Іонова, О. В. Попова та ін. ; за заг. ред. О. А.

Жерновникової] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Іванченко І. С., 2021. – 249 с. : рис., табл.

2022

20. З любов'ю до Вчителя: до 85-річчя Валентини Іванівни Лозової / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; уклад.: С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова. – Харків, 2022. – 84 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7055 – +.

2023

21. Cultural and artistic practices: world and Ukrainian context : Scientific monograph / T. I. Andrushchenko, T. V. Andrushchenko, O. M. Ionova [et al.] ; Akademia Pomorska w Stupsku. – Riga : Baltija Publishing, 2023. – 622 p. – URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/343

2024

22. Іонова О. М. Вальдорфська педагогіка: синтез науки, мистецтва, моралі : монографія / О. М. Іонова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Стиль Издат, 2024. – 272 с.

Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації

Учитель готується до гарного уроку все життя...
Така духовна і філософська основа нашого фаху
і технологія нашої праці.

Василь Сухомлинський

1992

23. Рябчинская В. Д. Натуральные числа и операции над ними в начальном курсе математики : метод. рек. / В. Д. Рябчинская, Е. Н. Ионова, С. Г. Курбаров ; Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПИ, 1992. – 24 с.

24. Рябчинська В. Д. Натуральні числа в початковому курсі математики : метод. рек. / В. Д. Рябчинська, О. М. Іонова, О. Л. Кошелєв ; Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПІ, 1992. – 44 с.

1994

25. Організація самостійної роботи з математики при вивченні теми «Цілі невід'ємні числа» : метод. рек. / В. Д. Рябчинська, О. М. Іонова, В. О.

Карпова [та ін.] ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 1994. – 24 с.

1997

26. Ионова Е. Н. Гармонизация человеческих темпераментов при воспитании и самовоспитании : метод. пособие / Е. Н. Ионова, А. Л. Топтыгин. – Харьков : ЦАИ, 1997. – 44 с.

27. Ионова Е. Н. Рисование форм как учебный предмет в вальдорфской школе : метод. пособие / Е. Н. Ионова, А. Л. Топтыгин. – Харьков : ЦАИ, 1997. – 48 с.

28. Ионова Е. Н. Уроки математики в начальной вальдорфской школе : метод. пособие. Вып. 2. / Е. Н. Ионова, А. Л. Топтыгин. – Харьков : ЦАИ, 1997. – 32 с.

29. Математика : метод. рек. / О. М. Іонова, В. О. Карпова, С. Г. Курбаров, В. Д. Рябчинська ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 1997. – 37 с.

1999

30. Демідієнко О. Я. Основи краєзнавства : навч. посіб. / О. Я. Демідієнко, О. М. Іонова, В. І. Кузнєцова. – Харків : Світ дитинства, 1999. – 92 с. – *

31. Ионова Е. Н. Начальное обучение родному языку в вальдорфской школе : учеб. пособие / Е. Н. Ионова ; Харьков. гос. пед. ун-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков : ХГПУ, 1999. – 62 с.

2000

32. Іонова О. М. Теоретичні основи початкового курсу математики : метод. рек. / О. М. Іонова, С. Г. Курбаров, В. О. Карпова ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 2000. – 40 с.

2003

33. Організація самостійної роботи студентів з математики : метод. рек. для студ. ф-ту почат. навч. / уклад.: О. М. Іонова, В. О. Карпова, С. Г. Курбаров ; Ін-т педагогіки та психології, Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2003. – 44 с.

34. Уроки природничо-математичного циклу та трудового навчання у початковій школі : навч. посіб. / О. М. Іонова, Л. П. Старікова, І. В. Глінка [та ін.] ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 2003. – 130 с.

2005

35. Антонов Г. В. Основи педагогічної конфліктології : орієнтовано-темат. план і програма спецкурсу для студ. і викл. вищ. пед. навч. закл. / Г. В. Антонов, О. М. Іонова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, ХНПУ, 2005. – 32 с.

36. Антонов Г. В. Профілактика конфліктів у вищому навчальному закладі : метод. рек. для студ. і викл. вищ. пед. навч. закл. / Г. В. Антонов, О. М. Іонова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, ХНПУ, 2005. – 25 с.

2006

37. Вища освіта та Болонський процес : посібник / уклад.: Г. Є. Гребенюк, О. П. Шароватова, О. М. Іонова [та ін.] ; за заг. ред. Г. Є. Гребенюка. – Харків : Принт Іздат, 2006. – 157 с.

38. Дрожжина Т. В. Технологія формування конфліктологічної компетенції учнів : метод. рек. для вчителів і директорів загальноосв. шк., студ. і викл. вищ. пед. навч. закл. / Т. В. Дрожжина, О. М. Іонова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2006. – 43 с.

39. Математика. Практичні завдання : метод. рек. для студ. ф-ту початк. навч. / уклад.: О. М. Іонова, В. О. Карпова, С. Г. Курбаров ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2006. – 44 с. – *

2007

40. Іонова О. М. Професійно-педагогічна діяльність учителя початкових класів з організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу : метод. рек. для вчителів і директорів загальноосвіт. шкіл, студ. і викл. ф-ту початк. навч. вищ. пед. навч. закл. / О. М. Іонова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2007. – 62 с.

41. Іонова О. М. Технологія формування професійно-менеджерської культури майбутнього вчителя : метод. рек. для студ., аспірантів і викл. пед. ВНЗ / О. М. Іонова, І. А. Прокопенко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2007. – 52 с.

42. Курс лекцій з порівняльної педагогіки / С. В. Білецька, В. М. Білик, О. М. Іонова [та ін.] ; за заг. ред. Г. В. Троцко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2007. – 264 с. – *

2008

43. Іонова О. М. Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців-інженерів цивільного захисту : метод. рек. для студ., аспірантів і

викл. вищ. пед. навч. закл. / О. М. Іонова, А. Л. Хрипунова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2008. – 52 с.

44. Історія педагогіки : навч. посіб. / О. М. Іонова, О. В. Попова, Т. П. Танько [та ін.] ; за ред. Г. В. Троцко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – 546 с. – *

2010

45. Іонова О. М. Навчання природничих дисциплін у старшій школі: історичний аспект : орієнтовано-темат. план і програма спецкурсу для студ. і викл. вищ. пед. навч. закл. / О. М. Іонова, В. М. Левашова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2010. – 24 с.

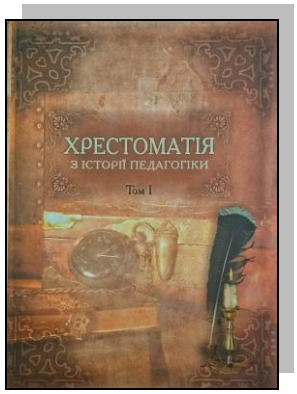
46. Іонова О. М. Формування здорового способу життя старшокласників: історичний аспект : спецкурс для студ. вищ. пед. навч. закл. / О. М. Іонова, Т. С. Єрмакова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2010. – 24 с.

47. Лекції з педагогіки вищої школи : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. М. Іонова [та ін.] ; за заг. ред. В. І. Лозової. – [2-ге вид., допов. і випр.]. – Харків : ОВС, 2010. – 480 с. – *

2011

48. Іонова О. М. Системний та синергетичний підходи у педагогічних дослідженнях : навч. посіб. / О. М. Іонова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2011. – 50 с.

49. Іонова О. М. Теорія та практика формування інтелектуальних умінь молодших школярів у вальдорфській школі : метод. рек. для студ. вищ. пед. навч. закл. / О. М. Іонова, В. В. Партола ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2011. – 32 с.



50. Хрестоматія з історії педагогіки : навч. посіб. для вищ. пед. навч. закл. : у 2 т. Т. 1 / С. В. Білецька, В. М. Білик, О. М. Іонова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. А. В. Троцко. – Харків : ХНАДУ, 2011. – 454 с. : портр. – *

51. Хрестоматія з історії педагогіки : навч. посіб. для вищ. пед. навч. закл. : у 2 т. Т. 2 / С. В. Білецька, В. М. Білик, О. М. Іонова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. А. В. Троцко. – Харків : ХНАДУ, 2011. – 523 с. : портр. – *

52. Хрестоматія з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / [уклад.: В. І. Лозова, А. В. Троцко, О. М. Іонова, С. Т. Золотухіна] ; за заг. ред. В. І. Лозової. – Харків : Апостроф, 2011. – 407 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10329 – +.

2013

53. Іонова О. М. Практичні завдання з початкового курсу математики : метод. рек. для студ. ф-ту почат. навч. / О. М. Іонова, В. О. Карпова, С. Г. Курбаров ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – 45 с.

54. Статистические методы в педагогических исследованиях высшей школы : [учеб. пособие] / С. Т. Золотухина, М. П. Згурская, Е. Н. Ионова [и др.] ; Харьков. нац. пед. ун-т им Г. С. Сковороды, Нац. техн. ун-т «ХПИ». – Харьков : ХНПУ : НТУ «ХПИ», 2013. – 160 с. – *

2014

55. Іонова О. М. Практикум з математики : метод. рек. для студ. ф-ту початк. навч. / О. М. Іонова, В. О. Карпова, С. Г. Курбаров ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2014. – 46 с.

2015

56. Педагогіка : баз. підруч. для студ. вищ. навч. закл. III–IV рівнів акредитації / І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова, О. М. Іонова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Фоліо, 2015. – 572 с. – *

2016

57. Іонова О. М. Дидактика вальдорфської школи : метод. рек. до навч. програми підгот. д-ра філософії третього освіт.-наук. рівня вищ. освіти галузі знань 01 Освіта спец. 011 Науки про освіту / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2016. – 26 с. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3192 – +.

58. Іонова О. М. Формування управлінської компетентності керівника дошкільного навчального закладу : наук.-метод. рек. для керівного складу дошк. навч. закл., керівників район. упр. освіти / О. М. Іонова, О. В. Гресь ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2016. – 62 с.

2018

59. Педагогічні технології в підготовці вчителів : навч. посіб. / І. Ф. Прокопенко, О. М. Іонова, О. В. Попова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. І. Ф. Прокопенка. – 3-тє вид., допов. і переробл. – Харків : ХНПУ, 2018. – 456 с. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1939 – +.

2019

60. Дидактика вальдорфської школи : метод. рек. до навч. програми підгот. д-ра філософії третього освіт.-наук. рівня вищ. освіти галузі знань 01 Освіта спец. 011 Науки про освіту / уклад.: О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 2-е вид. – Харків : ХНПУ, 2019. – 25 с.

61. Boichuk Yu. D. Inclusive Competence of Future Teachers: Theoretical and Methodical Aspects : training manual / Yu. D. Boichuk, O. M. Ionova, S. Ye. Luparenko / H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University. – Kharkiv, 2019. – 53 p.

2020

62. Дидактика вальдорфської школи : метод. рек. до навч. програми підгот. д-ра філософії третього освіт.-наук. рівня вищ. освіти галузі знань 01 Освіта

спец. 011 Науки про освіту / уклад.: О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 3-е вид. – Харків : ХНПУ, 2020. – 25 с.

2021

63. Дидактика вальдорфської школи : метод. рек. до навч. програми підгот. д-ра філософії третього освіт.-наук. рівня вищ. освіти галузі знань 01 Освіта спец. 011 Науки про освіту / уклад.: О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – 4-е вид. – Харків : ХНПУ, 2021. – 25 с.

2022

64. Математика: множини та операції над ними : навч.-метод. посіб. / О. М. Іонова, Л. І. Титаренко, О. М. Масюк, С. А. Білецька ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2022. – 35 с. : схеми. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7918 – +.

65. Математика : навч. посіб. Ч. 1. / О. М. Іонова, Л. І. Титаренко, О. М. Масюк, С. А. Білецька ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2022. – 106 с. : схеми. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7920 – +.

66. Математика: основи математичної логіки : навч.-метод. посіб. / О. М. Іонова, Л. І. Титаренко, О. М. Масюк, С. А. Білецька ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2022. – 27 с. : схеми. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7919 – +.

67. Навчання через дослідження: дизайн розроблення і презентування результатів науково-дослідницької роботи : метод. рек. для самост. роботи здобувачів другого (магістер.) і третього (освіт.-наук.) рівнів вищ. освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка / уклад.: В. Ворожбіт-Горбатюк, Т. Довженко, О. Іонова, І. Єсьман, Л. Ткаченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2022. – 27 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8067 – +.

2023

68. Дидактика вальдорфської школи : метод. рек. до навч. програми підготовки д-ра філософії третього (освіт.-наук.) рівня вищ. освіти / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 25 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0ffe2af3-a1a2-422f-8503-4fdc3c72c825/content

2024

69. Практикум з основ математики із спецметодиками викладання в умовах спеціального та інклюзивного навчання (модуль І) : навч.-метод. посіб. / О. М. Іонова, Л. І. Титаренко, О. М. Масюк, Н. М. Сінопальнікова ; Харків.

нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2024. – 93 с. : іл., табл. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/14798 – +.

70. Теоретичні основи математики : навч. посіб. / О. М. Іонова, Л. І. Титаренко, О. М. Масюк, Н. М. Сінопальнікова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2024. – 77 с. : іл., табл. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/14797 – +.

Словник

2013

71. Педагогіка здоров'я: великий енциклопедичний словник з екологічної, валеологічної та інклюзивної освіти / О. Ю. Ажиппо, Ю. Д. Бойчук, О. М. Іонова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харків. держ. акад. фіз. культури, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. – Харків : ХДАФК, 2013. – 433 с. – *

Авторські свідоцтва

2019

72. Здоров'язберігаюча діяльність керівника загальноосвітнього навчального закладу: теоретичні та практичні аспекти : а. с. 93421 Україна : УКРНОІВІ / О. М. Іонова, Р. І. Черновол-Ткаченко, О. В. Гресь. – Заявл. 25.10.2019 ; опубл. 27.11.2019, Бюл. 55. – С. 635–636.

2021

73. Освіта дорослих як подолання бар'єрів: антропософський підхід : а. с. 104399 Україна : УКРНОІВІ / О. М. Іонова, В. В. Партола. – Заявл. 29.04.2021 ; опубл. 31.05.2021, Бюл. 64. – С. 652.

74. Підготовка майбутніх учителів до застосування інтегрованих форм організації навчального процесу в початковій школі : а. с. 104538 Україна : УКРНОІВІ / О. М. Іонова, Н. М. Сінопальнікова. – Заявл. 14.05.2021 ; опубл. 30.07.2021, Бюл. 65. – С. 39–40.

75. Реалізація наступності у навчанні математики між початковою та базовою середньою ланками освіти : а. с. 104233 Україна : УКРНОІВІ / О. М. Іонова, О. М. Масюк, І. Т. Сіра. – Заявл. 23.04.2021, опубл. 31.05.2021, Бюл. 64. – С. 581.

76. Формування здорового способу життя старшокласників у вітчизняній педагогіці (друга половина XX століття) : а. с. 104398 Україна : УКРНОІВІ / Т. С. Єрмакова, О. М. Іонова. – Заявл. 29.04.2021 ; опубл. 31.05.2021, Бюл. 64. – С. 652.

77. Формування інтелектуальних умінь молодших школярів (на прикладі вальдорфської школи) : а. с. 104545 Україна : УКРНОІВІ / О. М. Іонова, В. В. Партола. – Заявл. 14.05.2021 ; опубл. 30.07.2021, Бюл. 65. – С. 43.

78. Bringing the ideas of Steiner education into future teacher's training for work in the New Ukrainian school : a. c. 104359 Україна : УКРНОІВІ / С. Золотухіна, О. Іонова, С. Лупаренко. – заявл. 29.04.2021 ; опубл. 31.05.2021, Бюл. 64. – С. 635.

Статті зі збірників, періодичних видань та матеріалів конференцій

Розум учня – це не посудина, яку треба наповнити,
а вогонь, який необхідно розпалити.
Плутарх

1981

79. Контактные реакции реакции в гетероструктуре Pd/GaAs / Л. С. Палатник, А. И. Федоренко, И. Н. Колупаев, Е. Н. Ионова // II Республиканская конференция по физике и технологии тонких пленок сложных полупроводников : тез. докл. – Ужгород, 1981. – С. 218.

80. Твердофазная эпитаксия кремния на (III) поверхности GaAs / И. Н. Колупаев, Е. Н. Ионова, И. Ф. Михайлов, А. И. Федоренко // II Всесоюзная школа по физико-химическим основам получения материалов в электронной технике : тез. докл. – Иркутск, 1981. – С. 121–122.

1982

81. Твердофазные реакции в гетероструктурах Pd/GaAs с барьером Шоттки / Е. Н. Ионова, И. Н. Колупаев, И. Ф. Михайлов [и др.] // II Всесоюзное совещание по исследованию GaAs : тез. докл. – Томск, 1982. – С. 195–196.

1983

82. Ионова Е. Н. Твердофазные реакции на границе раздела металл – GaAs / Е. Н. Ионова, И. Н. Колупаев, А. И. Федоренко // I Всесоюзная конференция по структуре и свойствам границ : тез. докл. – Уфа, 1983. – С. 197.

83. Твердофазные реакции на границе раздела Pd/GaAs / Е. Н. Ионова, И. Н. Колупаев, И. Ф. Михайлов [и др.] // Поверхность. Физика, химия, механика. – 1983. – № 4. – С. 106–112.

1984

84. Влияние фазовых превращений на высоту барьера Бардина в контактах металл-арсенид галлия / Е. Н. Ионова, И. Н. Колупаев, Л. С. Палатник, А. И. Федоренко // Микроэлектроника. – 1984. – Т. 13, № 1. – С. 94–95.

1985

85. Неформатичность электронной плотности в аморфных кремниевых пленках / Е. Н. Ионова, И. Н. Колупаев, А. А. Рябчун [и др.] // Неорганические материалы. – 1985. – № 7 (21). – С. 937–940.

1990

86. Состав пленок при вакуумном испарении сплава TI-SI / Е. Н. Ионова, И. Н. Колупаев, Б. А. Савицкий [и др.] // Неорганические материалы. – 1990. – № 10 (26). – С. 1805–1810.

1996

87. Іонова О. М. Вальдорфська педагогіка як мистецтво виховання / О. М. Іонова // Сучасна початкова школа: проблеми, пошуки, знахідки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 18–19 квіт. 1996 р. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Терноп. держ. пед. ін-т. – Тернопіль : ТДПІ, 1996. – Ч. 1 : Становлення і розвиток початкової освіти на Україні. Проблеми організації навчального процесу в початковій школі. Основні напрямки національного виховання та шляхи їх організації в сучасній початковій школі. – С. 138–139. – **

88. Іонова О. М. Методологія викладання у вальдорфській школі як фактор виховання вільної творчої особистості / О. М. Іонова // Роль інноваційних процесів у розвитку школи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 1996 р. – Харків, 1996. – С. 152–155. – **

89. Іонова О. М. Мистецтво виховання – це більше, ніж заняття мистецтвом / О. М. Іонова // Засоби навчально-виховної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка. – Харків : ХДПУ, 1996. – Вип. 1 – С. 53–55.

90. Іонова О. М. Організація навчально-виховного процесу за вальдорфською методикою / О. М. Іонова // Джерело педагогічної майстерності. – 1996. – № 15. – С. 6–11.

1997

91. Іонова О. М. Вальдорфська педагогіка / О. М. Іонова // Педагогічна Харківщина : довідник / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Вид-во Круглова, 1997. – С. 12. – *

92. Іонова О. М. Особливості оцінювання знань у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Контроль навчально-пізнавальної діяльності школярів і студентів : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Лозової]. – Харків : ХДПУ, 1997. – Вип. 1. – С. 171–175. – (Серія «Науковий вісник»). – *

93. Іонова О. М. Питання самореалізації особистості у вальдорфській педагогіці / О. М. Іонова // Напрями наукових досліджень кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. В. І. Лозової]. – Харків : ХДПУ, 1997. – С. 52–55. – (Серія «Педагогіка та психологія» ; вип. 4). – *

94. Іонова О. М. Умови формування науково-дослідницьких вмінь у учнів вальдорфської школи / О. М. Іонова // Майстерня гуманності : інформ. вісн. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. О. М. Микитюка, В. І. Лозової, А. М. Єрмоли]. – Харків : ХДПУ, 1997. – Вип. 5. – С. 63–67.

1998

95. Ионова Е. Н. Вальдорфская педагогика в контексте мировом и отечественном / Е. Н. Ионова, А. Л. Топтыгин // Педагогика. – 1998. – № 4. – С. 108–113.

96. Іонова О. М. Вальдорфська школа і вітчизняна педагогіка / О. М. Іонова, В. А. Мазна, О. Л. Топтигін // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : зб. наук. пр. / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка ; редкол.: Г. Терещук [та ін.]. – Тернопіль : ТДПУ, 1998. – Т. 3, № 5. – С. 189–193. – (Серія «Педагогіка»).

97. Іонова О. М. Вивчення математики в початковій вальдорфській школі / О. М. Іонова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. Г. В. Троцко]. – Харків : ХДПУ, 1998. – Вип. 2. – С. 91–98. – *

98. Іонова О. М. Шляхи вирішення проблем сучасних дітей з точки зору вальдорфської педагогіки / О. М. Іонова // Жінка, сім’я, діти : матеріали конф. жінок Харків. обл., Харків, 1998 р. / Упр. у справах сім’ї та молоді облдержадмін., Харків. обл. центр соц. служб для молоді [та ін.] ; редкол.: І. Д. Денісенко [та ін.]. – Харків, 1998. – С. 44. – **

1999

99. Ионова Е. Н. Гуманистическая направленность вальдорфской педагогики / Е. Н. Ионова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХХПІ, 1999. – № 12. – С. 33–39.

100. Ионова Е. Н. Особенности профессиональной деятельности вальдорфского учителя / Е. Н. Ионова // Культурологический подход в теории и практике педагогического образования : [монография] / под. ред. И. Ф. Исаева ; Белгород. гос. ун-т. – Белгород : БГУ, 1999. – С. 90–96.

101. Іонова О. М. Дитина в сучасному суспільстві (вальдорфська педагогіка як «екологія дитинства») / О. М. Іонова // Педагогіка і психологія. – 1999. – № 1. – С. 86–92.

102. Іонова О. М. Евритмія і малювання форм у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Рідна школа. – 1999. – № 11. – С. 54–56.

103. Іонова О. М. Зміст вальдорфської освіти – засіб розвитку особистості учня / О. М. Іонова // Рідна школа. – 1999. – № 7–8. – С. 37–40.

104. Іонова О. М. Людинознавство як фундамент Штайнер-педагогіки / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : ХДПУ, 1999. – Вип. 7. – С. 181–185. – *

105. Іонова О. М. Навчання рідної мови у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Рідна школа. – 1999. – № 6. – С. 60–62.

106. Іонова О. М. Особистісний розвиток вальдорфського вчителя в процесі професійно-педагогічної діяльності / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. Г. Вайнера, А. І. Прокопенка. – Харків, 1999. – Вип. 11–14. – С. 47–52. – *

107. Іонова О. М. Особливості діяльності вчителя в умовах вальдорфської школи / О. М. Іонова // Рідна школа. – 1999. – № 4. – С. 47–49.

108. Іонова О. М. Особливості навчання учнів старшого ступеня вальдорфської школи / О. М. Іонова // Проблеми сучасного мистецтва і культури : зб. наук. пр. / Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол.: Н. Є. Гребенюк та ін.]. – Харків : Каравела, 1999. – С. 14–23.

109. Іонова О. М. Підготовка педагогів до роботи за вальдорфськими методиками / О. М. Іонова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. Г. В. Троцко]. – Харків : ХДПУ, 1999. – Вип. 4. – С. 11–13. – *

110. Іонова О. М. Проблема впровадження принципів вальдорфської педагогіки в сучасну початкову школу України / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків, 1999. – Вип. 9. – С. 15–18. – *

111. Іонова О. М. Роль естетичного і трудового виховання у Штайнер-педагогіці / О. М. Іонова // Рідна школа. – 1999. – № 9. – С. 44–46.

112. Іонова О. М. Специфіка професійної діяльності вальдорфських учителів старшого ступеню навчання / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг.

ред. В. Г. Вайнера, А. І. Прокопенка. – Харків, 1999. – Вип. 11–14. – С. 41–46. – *

113. Іонова О. М. Співзвучність педагогічних поглядів К. Ушинського і Р. Штайнера / О. М. Іонова // Вісник Харківського державного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХДПУ, 1999. – № 7, вип. 1. – С. 39–43. – (Серія «Педагогічні науки»). – *

114. Іонова О. М. В. О. Сухомлинський та вальдорфська школа / О. М. Іонова, Р. І. Черновол-Ткаченко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків, 1999. – Вип. 10, ч. 1. – С. 136–139. – *

2000

115. Іонова О. М. Втілення принципів гуманізації освітнього процесу в умовах Штайнер-школи / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : ХДПУ, 2000. – Вип. 16. – С. 28–32. – *

116. Іонова О. М. Гуманістична спрямованість вальдорфської педагогіки / О. М. Іонова, Р. Черновол-Ткаченко // Початкова школа. – 2000. – № 1. – С. 32–34.

117. Іонова О. М. Проблеми гуманізації освіти: вплив індустріальної культури на сучасну дитину / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків, 2000. – Вип. 15. – С. 50–55. – *

118. Іонова О. М. Проблеми гуманізації у Вальдорфській педагогіці / О. М. Іонова, Р. І. Черновол-Ткаченко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. Г. В. Троцко]. – Харків, 2000. – Вип. 7. – С. 71–75. – *

2001

119. Ионова Е. Н. Вальдорфская педагогика в контексте отечественной и мировой культуры / Е. Н. Ионова // ІІ Всеукр. конф. з вальдорфської педагогіки, Одеса, 2001 р. / Одес. обл. ін-т удосконал. учителів. – Одеса : ООІУУ, 2001. – С. 3–7. – **

120. Іонова О. М. Викладання іноземних мов за вальдорфською методикою / О. М. Іонова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. Г. В. Троцко]. – Харків : ХДПУ, 2001. – Вип. 9. – С. 19–24. – *

121. Іонова О. М. Використання ідей вальдорфської педагогіки в умовах сучасної української школи / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб.

наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : ХДПУ, 2001. – Вип. 19, ч. 3. – С. 93–97. – *

122. Іонова О. М. Закономірності та принципи виховання у вальдорфській педагогіці / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : ХДПУ, 2001. – Вип. 19, ч. 2. – С. 19–24. – *

123. Іонова О. М. Навчально-виховний комплекс «Школа вільного розвитку» – перша на Слобожанщині вальдорфська школа / О. М. Іонова // Слобожанщина. – 2001. – № 20. – С. 48–53.

124. Іонова О. М. Теоретико-методологічні аспекти організації педагогічного процесу вальдорфської школи / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової]. – Харків. – 2001. – Вип. 19, ч. 1. – С. 68–72. – *

125. Іонова О. М. Теоретичні засади організації педагогічного процесу вальдорфської школи / О. М. Іонова // Сучасні освітні технології : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 190-й річниці ун-ту / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка. – Харків : ХДПУ, 2001. – С. 19–20. – *

126. Іонова О. М. Теорія та практика реалізації ідей вальдорфської педагогіки у вітчизняній школі / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків, 2001 – Вип. 17. – С. 181–185. – *

2002

127. Іонова О. М. Особливості підготовки педагогів за вальдорфською системою / О. М. Іонова // Педагогічна підготовка викладачів вищих навчальних закладів : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : ОВС, 2002. – С. 135–140. – *

128. Іонова О. М. Реалізація принципів гуманізації освітнього процесу в умовах вальдорфської школи / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : ОВС, 2002. – Вип. 23. – С. 74–79. – *

2003

129. Ионова Е. Н. Принципы и формы реализации программы образования взрослых / Е. Н. Ионова, А. Л. Топтыгин // Динаміка наукових досліджень 2003 : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпропетровськ, 20–27 жовт. 2003 р. – Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2003. – Т. 30. – С. 41–43. – **

130. Ионова Е. Н. Салютогенез и развитие ребенка / Е. Н. Ионова // Развитие личности в дошкольном и школьном образовании: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Белгород. гос. ун-т. – Белгород : БелГУ, 2003. – Ч. 2. – С. 185–190. – **

131. Іонова О. М. Основні підходи до педагогічних вимірювань навчальних досягнень учнів / О. М. Іонова, В. А. Ландсман // Педагогічні умови професійного становлення учнівської молоді. Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка : зб. наук. пр. / Луган. держ. ін.-т культури і мистецтв ; за ред. Г. Гребенюка. – Харків ; Луганськ : Стиль-издат, 2003. – С. 28–42.

132. Іонова О. М. Оцінка якості підготовки учнів як педагогічна проблема / О. М. Іонова, В. Ландсман // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка. – Харків, 2003. – Вип. 19. – С. 97–107. – *

133. Іонова О. М. Оцінювання навчальних досягнень школярів у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Вимірювання навчальних досягнень школярів і студентів: методологічні, гуманістичні, методичні, технологічні аспекти : тези доп. І Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20–21 листоп. 2003 р. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 2003. – С. 42–43. – *

134. Іонова О. М. Питання створення тестів для зовнішнього оцінювання навчальних досягнень учнів / О. М. Іонова, В. А. Ландсман // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуку : зб. наук. пр. / Запоріз. обл. ін-т. післядипл. пед. освіти ; редкол.: Т. І. Сущенко [та ін.]. – Київ ; Запоріжжя, 2004. – Вип. 31. – С. 175–182.

135. Іонова О. М. Принципи вальдорфської педагогіки як теоретична основа діяльності школи / О. М. Іонова // Сучасні проблеми дидактики : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ін-т педагогіки та психології ; за заг. ред. В. І. Лозової. – Харків, 2003. – С. 167–177. – *

2004

136. Іонова О. М. Гуманістичні принципи Штайнер-педагогіки / О. М. Іонова // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; редкол.: П. В. Хоменко [та ін.]. – Полтава : Техсервіс, 2004. – Вип. 5 (38). – С. 164–173. – (Серія «Педагогічні науки»).

137. Іонова О. М. Особливості викладання іноземних мов у початковій вальдорфській школі / О. М. Іонова // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : зб. наук.

пр. / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка ; редкол.: Г. Терещук [та ін.]. – Тернопіль, 2004. – Вип. 2. – С. 184–187. – (Серія «Педагогіка»). – *

138. Іонова О. М. Салютогенез и развитие ребенка / О. М. Іонова // Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12–14 квіт. 2004 р. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Укр. асоц. валеологів ; [редкол.: М. С. Гончаренко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНУ, 2004. – Т. 2. – С. 77–80.

139. Іонова О. М. Специфіка оцінювання навчально-пізнавальної діяльності та загального розвитку учнів в умовах Штайнер-школи / О. М. Іонова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. Г. В. Троцко]. – Харків, 2004. – Вип. 14, ч. 1. – С. 152–156. – *

140. Іонова О. М. Співзвучність педагогічних поглядів Р. Штайнера і В. Сухомлинського / О. М. Іонова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків, 2004. – Вип. 25. – С. 29–38. – *

2005

141. Антонов Г. В. Суперечності освітнього процесу як причини появи конфліктів / Г. В. Антонов, О. М. Іонова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. Г. В. Троцко]. – Харків : ХНПУ, 2005. – Вип. 15. – С. 22–31. – *

142. Іонова О. М. Освіта дорослих як пробудження волі людини / О. М. Іонова, О. Л. Топтигін // Педагогічні умови професійного становлення учнівської молоді. Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка : зб. наук. пр. / Луган. держ. ін.-т культури і мистецтв ; за ред. Г. Гребенюка. – Харків ; Луганськ : Стиль-издат, 2005. – С. 28–42. – **

143. Іонова О. М. Специфіка педагогічних конфліктів у початковій школі / О. М. Іонова, Н. Й. Рудак // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. Г. В. Троцко]. – Харків, 2005. – Вип. 15. – С. 152–160. – *

144. Іонова О. М. Співзвучність педагогічних ідей Г. Сковороди і Р. Штайнера / О. М. Іонова // Г. С. Сковорода і духовне оновлення українського суспільства : матеріали наук.-практ. конф. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. В. А. Лозової, Л. А. Штефан]. – Харків : ХНПУ, 2005. – С. 104–109. – *

145. Іонова О. М. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем конфліктів у педагогіці / О. М. Іонова // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. / Східноукраїнський національний

університет імені В. Даля ; редкол.: Г. П. Шевченко [та ін.]. – Луганськ : СНУ, 2005. – Вип. 2 (8). – С. 72–85.

146. Іонова О. М. Функції шкільної освіти і здоров'я дитини / О. М. Іонова // Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 9–10 квіт. 2005 р. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; редкол.: М. С. Гончаренко [та ін.]. – Харків : ХНУ, 2005. – Т. 1. – С. 98–103.

2006

147. Антонов Г. В. Формування конфліктологічної компетенції майбутнього вчителя / Г. В. Антонов, О. М. Іонова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка. – Харків, 2006. – Вип. 25. – С. 9–17. – *

148. Дрожжина Т. В. В. О. Сухомлинський про конфлікти в навчально-виховному процесі / Т. В. Дрожжина, О. М. Іонова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2006. – № 1. – С. 37–39.

149. Іонова О. М. Метод проектів як засіб розвитку творчості особистості / О. М. Іонова // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріз. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ; редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – Київ ; Запоріжжя : ЗОІППО, 2006. – Вип. 38. – С. 74–80.

150. Іонова О. М. Освіта дорослих як пробудження волі людини / О. М. Іонова // Вища освіта та Болонський процес : посібник / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка. – Харків : Принт Іздат, 2006. – С. 123–145.

151. Іонова О. М. Проблема організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу: вальдорфські підходи / О. М. Іонова, О. В. Омельченко // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріз. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ; редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – Київ ; Запоріжжя : ЗОІППО, 2006. – Вип. 40. – С. 320–325.

152. Іонова О. М. В. О. Сухомлинський про виховання здорової дитини / О. М. Іонова, О. В. Омельченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2006. – № 11. – С. 46–49.

2007

153. Іонова О. М. Вимоги до здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу / О. М. Іонова, О. В. Омельченко // Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12–14 квіт. 2007 р. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; редкол.: М. С. Гончаренко [та ін.]. – Харків : ХНУ, 2007. – Т. 2. – С. 130–136.

154. Іонова О. М. Євроінтеграція та особливості модернізації освіти України / О. М. Іонова // Проблеми сучасного цивільного захисту: теорія і практика : зб. ст. / Нац. ун-т цивіл. захисту України ; за заг. ред. В. П. Садкового, Г. Є. Гребенюка. – Харків, 2007. – № 2. – С. 31–49.

155. Іонова О. М. Навчання як «терапія»: досвід вальдорфської школи / О. М. Іонова, О. М. Лукашенко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Курсор, 2007. – Вип. 32. – С. 191–196. – *

156. Іонова О. М. Педагогіка Рудольфа Штайнера / О. М. Іонова // Курс лекцій з порівняльної педагогіки / С. В. Білецька, В. М. Білик, О. М. Іонова та ін. ; за заг. ред. Г. В. Троцко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2007. – С. 206–216. – *

157. Іонова О. М. Педагогічна майстерність учителя і розвиток особистості учня: досвід вальдорфської школи / О. М. Іонова // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: В. О. Пащенко (голов. ред.) та ін.]. – Полтава : [б. в.], 2007. – Вип. 3. – С. 180–184. – (Серія «Педагогічні науки»). – *

158. Іонова О. М. Питання здоров'язберігаючої освіти: досвід вальдорфської школи / О. М. Іонова // Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11–12 квіт. 2007 р. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Укр. асоц. валеологів ; [редкол.: М. С. Гончаренко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНУ, 2007. – Т. 1. – С. 120–127.

159. Іонова О. М. Підготовка педагогів до роботи за вальдорфськими методиками / О. М. Іонова // Педагогічна практика студентів магістратури у вищому навчальному закладі в умовах кредитно-модульної системи освіти : метод. рек. студентам-практикантам / Л. М. Калашнікова, В. І. Смагін ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2007. – С. 11–13. – *

160. Іонова О. М. Проблема конфліктологічної компетентності педагога / О. М. Іонова // Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки і психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2007. – Вип. 1. – С. 33–40. – *

161. Іонова О. М. Психолого-педагогічні засади профілактики конфліктів у вищому навчальному закладі / О. М. Іонова // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріз. обл. ін-т післядипл. пед. освіти. ; редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – Київ ; Запоріжжя : ЗОІППО, 2007. – Вип. 41. – С. 260–266.

2008

162. Іонова О. М. Особистісно-спрямований розвиток учня у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Наука і соціальні проблеми суспільства: освіта, культура, духовність : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20–21 трав. 2008 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [відп. за вип. О. В. Шаповалова]. – Харків, 2008. – Ч. 1. – С. 54–58. – *

163. Іонова О. М. Традиції вальдорфської школи Р. Штайнера і їх сучасне продовження / О. М. Іонова // Історія педагогіки : навч. посіб. / О. М. Іонова, О. В. Попова, Т. П. Танько [та ін.] ; за ред. Г. В. Троцко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2008. – С. 119–131.

164. Іонова О. М. Фактори ризику здоров’я сучасних школярів / О. М. Іонова // Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; Наук.-дослід. ін-т педагогіки і психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2008. – Вип. 1. – С. 27–38.

2009

165. Іонова О. М. Андрагогічні підходи до формування управлінської компетентності керівника дошкільного навчального закладу / О. М. Іонова, Р. Шаповал // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т ; редкол.: П. І. Легенький [та ін.]. – Слов’янськ : ДДПУ, 2009. – Вип. 44. – С. 53–57. – URL: http://www.intellect-invest.org.ua/content/userfiles/files/gnvp/GNVP_44.pdf#page=55

166. Іонова О. М. Здоров’язбереження особистості та конструювання змісту загальної середньої освіти / О. М. Іонова // Внесок академіка В. С. Ледньова у становлення та розвиток теорії і структури змісту інженерно-педагогічної освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 19–20 лют. 2009 р. / Укр. інжен.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2009. – С. 132–134. – **

167. Іонова О. М. Здоров’язбереження особистості як психолого-педагогічна проблема / О. М. Іонова, Ю. С. Лук’янова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2009. – № 1. – С. 69–72. – URL: https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2009-01/09iomppp.pdf

168. Іонова О. М. Освіта та здоров'я: результати досліджень розвитку вальдорфських школярів / О. М. Іонова // Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. ст. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; Наук.-дослід. ін-т педагогіки і психології ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2009. – Вип. 3. – С. 31–44. – *

2010

169. Іонова О. М. Становлення й розвиток людини: антропософський підхід / О. М. Іонова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2010. – № 4. – С. 56–63. – URL: https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2010-04/10ienmaa.pdf

170. Іонова О. М. Р. Штайнер про розвиток інтелектуальної сфери школярів / О. М. Іонова, В. В. Партола // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2010. – № 1. – С. 64–66. – URL: https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2010-01/10iensjs.pdf

171. Лозова В. І. Види, авторські дидактичні системи навчання / В. І. Лозова, О. М. Іонова // Лекції з педагогіки вищої школи : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. І. Лозової. – [2-ге вид., допов. і випр.]. – Харків : ОВС, 2010. – С. 179–222. _ *

2011

172. Іонова О. М. Здоровий розвиток дитини: результати вальдорфської освіти / О. М. Іонова // Програмно-методичне забезпечення вальдорфських шкіл України: розробка, апробація : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Дніпропетр. обл. ін-т післядипл. пед. освіти. – Дніпропетровськ : ДОІППО, 2011. – С. 9–12. – **

173. Іонова О. М. Здоров'язбережувальний аспект професійної діяльності вальдорфського вчителя / О. М. Іонова // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядипл. освіти пед. кадрів ; редкол.: В. В. Кузьменко (голова) [та ін.]. – Херсон : РІПО, 2011. – Вип. 10. – С. 93–98. – URL: https://drive.google.com/file/d/0B3AWUScdBCMFYUxZNVBNNnpSMnc/view?resourcekey=0-RIj7E2O31mE12uRO6XjEiw

174. Іонова О. М. Розвиток здоров'я особистості через освіту: досвід вальдорфської школи / О. М. Іонова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я, Харків, 7 квіт. 2011 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. М.

Микитюка]. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 13–23. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6279 – +.

175. Іонова О. М. Роль кафедри в профілактиці конфліктів у вищому навчальному закладі / О. М. Іонова // Матеріали науково-практичного семінару деканів і завідувачів кафедр на тему: «Науково-методичні основи планування й організації роботи кафедр» / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ім. В. О. Сухомлинського ; за ред. А. І. Прокопенка. – Харків : ХНПУ, 2011. – С. 46–55. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/428feef5-cb6e-49c4-9f5b-5e32003c6ab5/content#page=46 – +.

176. Іонова О. М. Рудольф Штайнер у освітньо-культурному просторі / О. М. Іонова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2011. – № 6. – С. 60–63. – URL: https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2011-06/11iomacs.pdf

2012

177. Єрмакова Т. С. Формування здорового способу життя старшокласників у вітчизняній педагогіці (друга половина XX століття) / Т. С. Єрмакова, О. М. Іонова // Формування здоров'я особистості в умовах навчального закладу : навч. посіб. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка, Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв. – Харків, 2012. – С. 23–37. – *

178. Іонова О. М. Вальдорфська педагогіка як екологія дитинства / О. М. Іонова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народж. Г. С. Сковороди, Харків, 7 квіт. 2012 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін. ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, О. М. Іонова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – С. 132–138. – *

179. Іонова О. М. Образ дитини у Штайнер-педагогіці / О. М. Іонова // Історико-педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: О. В. Сухомлинська [та ін.]. – Умань : УДПУ, 2012. – № 1. – С. 44–48. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ipa_2012_1_10

180. Іонова О. М. Особливості професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів з організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу / О. М. Іонова, О. В. Омельченко // Формування здоров'я особистості в умовах навчального закладу : навч. посіб. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка, Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв. – Харків, 2012. – С. 60–73. – *

181. Іонова О. М. Системний та синергетичний підходи / О. М. Іонова // Наукові підходи до педагогічних досліджень : [кол. моногр.] / Ю. Д. Бойчук, В. І. Лозова, Гриньова [та ін. ; за заг. ред. В. І. Лозової] ; Харків. нац. пед. ун-

т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Апостроф, 2012. – С. 22–81. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2164a833-e598-4ea8-ad3c-49071744735a/content – +.

182. Іонова О. М. Системно-синергетичний підхід до аналізу вальдорфської школи / О. М. Іонова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2012. – № 3. – С. 61–64. – URL: https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2012-03/html-en/12ienaws.html

183. Іонова О. М. Співзвучність педагогічних ідей Г. Сковороди та Штайнера / О. М. Іонова // Освіта і доля нації. Сковородинівська традиція і сучасна філософія освіти : матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 28–29 верес. 2012 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищ. освіти АПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голова) та ін.]. – Харків, 2012. – С. 120–129. – *

184. Іонова О. М. Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до використання здоров'язберегаючих технологій у професійній діяльності / О. М. Іонова, Ю. С. Лукьянова // Формування здоров'я особистості в умовах навчального закладу : навч. посіб. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка, Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв. – Харків, 2012. – С. 115–129. – *

2013

185. Іонова О. М. Антропософсько-орієнтований підхід до збереження здоров'я особистості / О. М. Іонова // Педагогіка здоров'я. Здоров'я людини в умовах ноосферогенезу : зб. наук. пр. III Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 150-річчю з дня народж. акад. В. І. Вернадського, Харків, 12 берез. 2013 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін. ; голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків, 2013. – С. 141–146. – *

186. Іонова О. М. Внесок педагогів другої половини XIX – початку XX століття в розвиток антропологічних ідей / О. М. Іонова, О. П. Кот // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С.

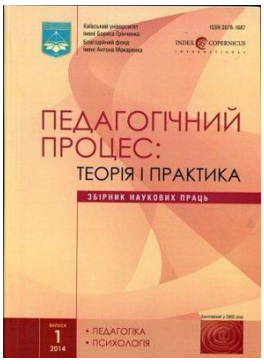
Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2013. – № 11. – С. 17–21. – URL: https://sportpedagogy.org.ua/index.php/PPS/article/view/430

187. Іонова О. М. Концепція салютогенезу: антропософський підхід / О. М. Іонова // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 18–19 жовт. 2013 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: Т. Б. Хомуленко [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2013. – С. 137–138. – URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2013.pdf – +.

188. Іонова О. М. А. С. Макаренко про виховання здорової дитини / О. М. Іонова, І. А. Романова // Педагогічна спадщина А. С. Макаренка і сучасність : [кол. моногр.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. ; [за заг. ред. М. К. Подберезського]. – Харків : Цифр. друк. № 1, 2013. – С. 183–195. – *

189. Іонова О. М. Теоретичні питання підготовки майбутніх учителів до застосування інтегрованих форм організації навчального процесу початкової школи / О. М. Іонова, Н. М. Сінопальнікова // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля : зб. наук. пр. / Дніпропетр. ун-т ім А. Нобеля ; редкол.: О. Б. Тарнопольський [та ін.]. – Дніпро, 2013. – № 2. – С. 35–39. – (Педагогіка і психологія). – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduep_2013_2_8

190. Іонова О. М. Формування здоров’я особистості: досвід вальдорфської школи / О. М. Іонова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2013. – № 10. – С. 35–40. – URL: https://www.researchgate.net/publication/307717373_The_formation_of_person's_health_experience_of_Waldorf_school



191. Іонова О. М. Формування національного світогляду молодших школярів в сучасній педагогічній науці / О. М. Іонова // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; редкол.: С. Сисоєва [та ін.]. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 2. – С. 76–82. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2013_2_11

192. Ionova O. The formation of person's health: experience of Waldorf school / O. Ionova // Pedagogics Psychology Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports. – 2013. – Vol. 10. – Pp. 35–40. – URL: https://www.researchgate.net/publication/307717373_The_formation_of_person's_health_experience_of_Waldorf_school

2014

193. Ионова Е. Н. Вальдорфские формы и методы обучения как средства развития познавательной активности младших школьников / Е. Н. Ионова, С. Е. Лупаренко // Сибирский учитель. – 2014. – № 4. – С. 33–40.

194. Іонова О. М. Ідеї вальдорфської педагогіки в сучасній освіті / О. М. Іонова // Інновації в освіті: інтеграція науки і практики : зб. наук.-метод. пр. / Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка ; за заг. ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : ЖДУ, 2014. – С. 374–436. – URL: http://eprints.zu.edu.ua/13706/1/Innovatsii_v_osviti.pdf

195. Іонова О. М. Концепція салютогенезу: вальдорфський підхід / О. М. Іонова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 210-річчю з дня засн. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харків, 7 квіт. 2014 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін. ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, О. М. Іонова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 229–232. – *

196. Іонова О. М. Управління процесами здоров'язбереження школярів вальдорфської школи / О. М. Іонова, О. В. Гресь // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 46. – С. 269–276. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2014_46_31

2015

197. Ионова Е. Н. Роль личности учителя в реализации идей Штайнер-педагогики / Е. Н. Ионова // Вальдорфська педагогіка в контексті сучасних освітніх викликів : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21 жовт. 2014 р. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. В. Б. Халамендик. – Запоріжжя : Дике Поле, 2015. – С. 36–52.

198. Іонова О. М. Вальдорфський підхід до збереження здоров'я молодшого школяра / О. М. Іонова // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 23–24 жовт. 2015 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: Т. Б. Хомуленко [та ін.]. – Харків : Діса плюс, 2015. – С. 107–108.

199. Іонова О. М. Збереження здоров'я дитини як невід'ємний складник професійної діяльності вальдорфського вчителя / О. М. Іонова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяч. 170-річчю з дня народж. І. І. Мечникова, Харків, 15 трав. 2015 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 260–265. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1489 – +.

200. Іонова О. М. Здоров'язберігаюча діяльність загальноосвітнього навчального закладу: досвід вальдорфської школи / О. М. Іонова // Теорія та практика здоров'язберігаючої діяльності загальноосвітніх навчальних закладів : наук.-метод. матеріали для керівників ЗНЗ. – Харків : Aladdin Print, 2015. – С. 74–82. – **

201. Іонова О. М. Проблема здоров'язбереження людини у вальдорфській педагогіці / О. М. Іонова // Кафедра педагогіки в системі підготовки майбутнього вчителя : матеріали наук.-практ. конф. викладачів, докторантів і аспірантів каф. заг. педагогіки та педагогіки вищ. шк.: до 165 річчя від дня засн. каф., Харків, 20 жовт. 2015 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. Л. Д. Зеленської]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 24–25. – *

202. Іонова О. М. Салютогенетичний підхід до професійної підготовки майбутніх педагогів / О. М. Іонова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХДАДМ, 2015. – № 2. – С. 34–42. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PPMB_2015_2_8

2016

203. Іонова О. М. Збереження здоров'я особистості у вальдорфській школі: управлінський аспект / О. М. Іонова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. VI Всеукр. наук.-практ. конф., Кривий Ріг, 28–29 квіт. 2016 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка. – Харків : ХНПУ, 2016. – С. 131–135. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/89 – +.

204. Іонова О. М. Рудольф Штайнер у світовому освітньо-культурному просторі / О. М. Іонова // Вища і середня школа в умовах сучасних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 17 трав. 2016 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Смугаста тип., 2016. – С. 49–55. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1335 – +.

205. Личностно-ориентированная система укрепления физического, психического и социально-нравственного здоровья студентов / М. Д. Кудрявцев, Ю. А. Копылов, Е. Н. Ионова [и др.] // Физическое воспитание студентов. – 2016. – № 3. – С. 58–64.

206. Підготовка студентів до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання дітей з розладами спектра аутизму / Ю. Д. Бойчук,

О. М. Іонова, О. М. Потамошнєва [та ін.] // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. VI Всеукр. наук.-практ. конф., Кривий Ріг, 28–29 квіт. 2016 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка. – Харків : ХНПУ, 2016. – С. 612–615. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1334 – +.

207. Influence of personal characteristics of pupils and students on the effectiveness of the relationship to the specific physical activities / A. Bliznevsky, M. Kudryavtsev, O. Ionova [et. al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16, iss. 2. – Pp. 424–432. – URL: https://core.ac.uk/reader/81247220

208. Mathematical basis for the integral development of strength, speed and endurance in sports with complex manifestation of physical qualities / Zh. L. Kozina, O. O. Repko, O. M. Ionova [et. al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 1. – Pp. 70–76. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1143 – +.

209. Personality oriented system of strengthening of students' physical, psychic and social-moral health / M. D. Kudryavtsev, Yu. A. Kopylov, O. M. Ionova [et. al.] // Physical education of students. – 2016. – № 3. – Pp. 43–52. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/15fb19e9-6808-42b5-a478-c18495e4f981/content – +.

210. Formation of professionally important qualities of students with weakened motor fitness using a health related and sport-oriented training program / V. A. Kuzmin, Yu. A. Kopylov, O. M. Ionova [et. al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – № 16 (1). – Pp. 136–145. – URL: https://core.ac.uk/download/pdf/81247224.pdf

2017

211. Ионова Е. Н. Салютогенетичный подход в образовании взрослых / Е. Н. Ионова, В. В. Партола // Pedagogy and Psychology of Sport. – 2017. – Vol. 3, № 2. – Pp. 4–17. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2650 – +.

212. Іонова О. М. Вальдорфська школа : системно-синергетичний підхід / О. М. Іонова // Теорія і практика управління соціальними системами : наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 1. – С. 3–10. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1105 – +.

213. Іонова О. М. Педагогічні умови організації здоров'язбережувальної діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів / О. М. Іонова, О. В. Гресь // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. VII Всеукр. наук.-практ. конф., Чернігів, 7–8 квіт. 2017 р. : в 2 т. / Чернігів. нац. техн. ун-т ; [редкол.: С. М. Шкарлет (голов. ред.) та ін]. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – Т. 1. – С. 278–280. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1145 – +.

214. Іонова О. М. Салютогенетичний підхід до підготовки майбутніх фахівців / О. М. Іонова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 квіт. 2017 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : Стиль-Издат, 2017. – С. 16–19. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1112 – +.

215. Ionova O. M. Question of learning English in the Waldorf schools of China / O. M. Ionova, Y. V. Lakhmotova // Virtus. – 2017. – Is. 17 (October). – Pp. 109–111. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2651 – +.

2018

216. Вальдорфські підходи до організації педагогічного процесу та їх вплив на якість навчання молодших школярів України / О. М. Іонова, О. Гресь, В. Партола, С. Лупаренко // New Educational Review. – 2018. – № 54. – С. 135–145. – URL: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_15804_tner_2018_54_4_11

217. Іонова О. М. Антропософський зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців / О. М. Іонова // Сучасні тенденції у підготовці та професійній діяльності фахівців соціальної галузі : матеріали наук.-практ. конф., Харків, 23 листоп. 2018 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за ред. М. П. Васильєвої. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 15–16. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4686 – +.

218. Іонова О. М. Антропософськи-орієнтований підхід до освіти дорослих / О. М. Іонова // Педагогіка і психологія. Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2018. – № 4. – С. 12–19.

219. Іонова О. М. Антропософські ідеї оновлення освіти дорослих / О. М. Іонова // Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: досвід, українські реалії і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна НАПН України ; за ред. В. Г. Кременя, Н. Г. Ничкало. – Київ : Знання України, 2018. – С. 68–74. – URL: https://core.ac.uk/download/pdf/162034619.pdf#page=68

220. Іонова О. М. Педагогічні умови успішності здійснення здоров'язбереження молодших школярів у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 18–19 трав. 2018 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 158–161. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2718 – +.

221. Іонова О. М. Розвиток спрямованості вчителя початкової школи на здійснення здоров'язбережувальної професійної діяльності / О. М. Іонова,

С. Є. Лупаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків. – 2018. – Вип. 45. – С. 85–97. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3086 – +.

222. Іонова О. М. Управлінський аспект здоров'язбереження особистості у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 10 квіт. 2018 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін. ; редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : Стиль-Издат, 2018. – С. 90–93. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3497 – +.

223. Gres O. V. Organization of health-preserving activity of the head of general educational institution / O. V. Gres, O. M. Ionova, V. V. Partola // Forum Pedagogiczne. – 2018. – № 1. – Pp. 287–296. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2649 – +.

224. Health Maintenance Activity of Heads of Educational Establishments: the Technology of Improving / O. Ionova, S. Luparenko, O. Gres [et. al.] // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2018. – Vol. 9, is. 6. – Pp. 1026–1034. – URL: https://efsupit.ro/images/stories/nr1.2016/art%2066,%20pp%20424%20-%20432.pdf

225. Ionova O. M. ANTHROPOSOPHIC APPROACH TO THE IMAGE OF MAN / O. M. Ionova // Educational Studios: Theory and Practice : monograph / H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University ; ed.: S. T. Zolotukhina, I. M. Trubavina, O. M. Ionova. – Prague ; Vienna : Premier Publishing, 2018. – Pp. 26–33. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1439 – +.

226. Waldorf Approaches to Organization of the Pedagogical Process and Their Influence on the Quality of Education of Ukrainian Junior Schoolchildren / O. Ionova, S. Luparenko, W. Partola [et. al.] // The New Educational Review. – 2018. – Vol. 54, Iss. 4. – Pp. 135–145. – URL: https://czasopisma.marszalek.com.pl/en/10-15804/tner/3184-tner2018411

2019

227. Золотухіна С. Т. Музична освіта школярів у закладах загальної середньої освіти КНР: тенденції та перспективи / С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2019. – № 47. – С. 37–49. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3603 ; http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/2872

228. Ионова Е. **王越之«音**乐教育和教育华德福教音法»**北方音**乐 = Музична освіта та методика вальдорфського навчання //**音教**论坛.中国 = Форум музичної освіти. – 2019. – № 11. – 103–105页.

229. Іонова О. М. Антропософський підхід до навчання й виховання особистості / О. М. Іонова // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : [міжнар. кол. моногр.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. П. Бабича, Л. С. Рибалко. – Харків : Стиль Издат, 2019. – 464 с.

230. Іонова О. М. Вальдорфська педагогіка в контексті сучасних культурно-освітніх викликів / О. М. Іонова // Практична філософія і Нова українська школа : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 16 трав. 2019 р. / Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. – Київ : Пед. думка, 2019. – С. 120–122. – URL: https://undip.org.ua/library/praktychna-filosofiia-i-nova-ukrainska-shkola-zbirnyk-materialiv-dopovidey-vseukrainskoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii/

231. Іонова О. М. Інклюзивна освіта молодших школярів: антропософсько-орієнтований підхід / О. М. Іонова, В. В. Партола // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IX Всеукр. наук.-практ. конф., Чернігів, 27–28 верес. 2019 р. / Чернігів. нац. технол. ун-т [та ін. ; голова оргком.: С. М. Шкарлет]. – Чернігів : Петров В. В., 2019. – С. 281–285. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4029 – +.

232. Іонова О. М. Підготовка майбутніх фахівців: антропософський-зорієнтований підхід / О. М. Іонова // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 22–23 трав. 2019 р. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» ; заг. ред. О. Г. Романовського. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 51–54. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63743

233. Іонова О. М. Подолання бар'єрів в освіті дорослих: антрософський-орієнтований підхід / О. М. Іонова, В. В. Партола // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків, 2019. – Вип. 61. – С. 60–69. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4006 – +.

234. Іонова О. М. Порівняльний аналіз педагогічних поглядів Г. Сковороди та Р. Штайнера / О. М. Іонова // Новий колегіум. – 2019. – № 4. – С. 43–47. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3537 – +.

235. Іонова О. М. Реалізація ідей Штайнер-педагогіки в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / О. М. Іонова // Новий колегіум. – 2019. – № 4. – С. 80–85. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3536 – +.

236. Іонова О. М. Становлення вищої художньої освіти Китаю XX ст. / О. М. Іонова, Пей Чжиюн // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : ХНПУ, 2019. – Вип. 62. – С. 79–86. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4004 – +.

237. Лозова В. І. Антропософський підхід до навчання та виховання особистості / В. І. Лозова, О. М. Іонова // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. кол. моногр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; за ред. В. П. Бабича, Л. С. Рибалко. – Харків : ВННОТ, 2019. – С. 97–101. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/58b4cc39-6cea-41c2-8eee-fab8d9f13911/content – +.

238. Health Maintenance of Person: Experience of Waldorf School / O. Ionova, T. Dovzhenko, S. Luparenko [et. al.] // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2019. – Vol. 8 (3.1). – Pp. 116–123.

239. Scientific and Methodic Model of Formation of Future Teachers' Inclusive Competence / Yu. Boichuk, R. Chernovol-Tkachenko, O. Ionova [et. al.] // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2019. – Vol. 10, is. 1. – Pp. 1474–1483. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3001 – +.

240. Shumilova I. Professional Competence of Future Engineers in the Process of Training of Computer Science Disciplines / I. Shumilova, O. N. Ionova, O. A. Syvak // Environment. Technology. Resources : Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference, Rezekne, June 20–22, 2019 / Rezekne Academy of Technologies ; Organizing Commitee : Egils Ginters [et. al.] – Rezekne : Rezekne Academy of Technologies, 2019. – Vol. 2. – Pp. 228–232. – URL: https://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/4133/4046

2020

241. Іонова О. М. Вальдорфські підходи до музичної освіти молодших школярів / О. М. Іонова, Ван Юечжі // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т ; редкол.: А. В. Сущенко [та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2020. – № 68, т. 1. – С. 167–171. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4007 – +.

242. Іонова О. М. Інтегрований підхід до естетичного виховання школярів у КНР / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко, Ю. В. Лахмотова // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; редкол.: В. В. Осадчий [та ін.]. – Київ, 2020. – № 1 (28). – С. 143–154. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4008 – +.

243. Іонова О. М. Музичне виховання у вищих педагогічних навчальних закладах Китаю (1904–1949) / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко, Ю. В. Лахмотова // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка ; редкол.: М. П. Пантюк [та ін.]. – Дрогобич : Гельветика, 2020. – Вип. 32, т. 1. – С. 212–216. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4003 – +.

244. Іонова О. М. Напрями діяльності Центральної комісії допомоги дітям в Україні (1922–1932 рр.) / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2020. – № 49. – С. 43–55. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4026 – +.

245. Іонова О. М. Освіта дорослих як подолання бар'єрів: антропософський підхід / О. М. Іонова, В. В. Партола // Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : монографія / Н. Г. Ничкало, Р. І. Черновол-Ткаченко, І. Ф. Прокопенко [та ін.] ; за заг. ред. Н. Г. Ничкало, І. Ф. Прокопенка ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна НАПН України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Бровін О. В., 2020. – С. 57–62. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4716 – +.

246. Іонова О. М. Питання естетичного виховання особистості у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих учених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка ; редкол.: М. П. Пантюк [та ін.]. – Дрогобич : Гельветика, 2020. – Вип. 28, т. 2. – С. 120–125. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4011 – +.

247. Іонова О. М. Проблема математичної освіти школярів у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т ; редкол.: А. В. Сущенко [та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2020. – № 70, т. 2. – С. 90–94. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4010 – +.

248. Іонова О. М. Реалізація наступності у навчанні математики між початковою та базовою середньою ланками освіти / О. М. Іонова, О. М. Масюк, І. Т. Сіра // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка / [редкол.: М. П. Пантюк (голов. ред) та ін.] . – Дрогобич : Гельветика, 2020. – № 33, т. 1. – С. 354–359. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4002 – +.

249. Іонова О. М. Роль особистості вчителя у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка ; [редкол.: М. П.

Пантюк (голов. ред) та ін.]. – Дрогобич : Гельветика, 2020. – Вип. 27, т. 6. – С. 80–83. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4009 – +.

250. Іонова О. М. Становлення вищої художньої освіти Китаю XX ст. / О. М. Іонова, Пей Чжиюн // EDUCATIONAL CHALLENGES : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. І. Костікова [та ін]. – Харків : ХНПУ, 2020. – Вип. 62. – С. 79–86. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/article/view/3255

251. Іонова О. М. Штайнер-педагогіка в контексті сучасних культурно-освітніх викликів / О. М. Іонова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12 груд. 2019 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук та ін.]. – Харків. – 2020. – С. 30–33. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9954 – +.

252. Childcare and Educational Activities of Religious and Public Organizations in Western Ukraine in 1900–1930 / I. Dychkivska, O. Ionova, O. Druhanova, S. Luparenko // Eurasian Exercise and Sport Science Association. – 2020. – Vol. 9 (8). – Pp. 55–61. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4201 – +.

253. Children's Health Maintenance Activities of the State and the Public Organizations in Ukraine at the Beginning of the 20th Century / O. Ionova, S. Luparenko, S. Zolotukhina [et. al.] // Eurasian Exercise and Sport Science Association. – 2020. – Vol. 9 (4). – Pp. 72–79. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4200 – +.

254. Information-Educational Environment as a Condition of Formation of Gifted Children's Informational-Digital Competence / L. Karpova, L. Shtefan, O. Ionova [et. al.] // Postmodern Openings. – 2020. – № 11 (2 Supl 1). – Pp. 60–78. – URL: https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/179

255. Pedagogy as a subject at higher Ukrainian theological school: specific feature of teaching between 1884 and 1905 / T. Tverdokhlib, T. Rogova, O. Ionova, S. Luparenko // Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences. – 2020. – Vol. 11, iss. 2 (21). – Pp. 191–205. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4015 – +.

256. Project Learning as a Means of Development of Schoolchildren's Cognitive Activity in Waldorf School / T. Dovzhenko, O. Ionova, S. Kirychenko, S. Luparenko // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9 (12). – Pp. 36–42. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/5695 – +.

257. The Problem of Child's Mental Development and Childhood in Scientific Works of A. Zaporozhets / O. Ionova, R. Chernovol-Tkachenko, A. Yatsynik, S. Luparenko // International Journal of Applied Exercise Physiology / Eurasian Exercise and Sport Science Association. – 2020. – Vol. 9 (11). – Pp. 150–156. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/5127 – +.

258. Zolotukhina S. Bringing the ideas of Steiner education into future teacher's training for work in the new Ukrainian school / S. Zolotukhina, O. Ionova, S. Luparenko // Theory and practice of future teacher's training for work in new Ukrainian school : monograph / ed.: I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina ; H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University. – Prague : OKTAN PRINT s.r.o., 2020. – Ch. 1.9. – Pp. 91–102. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4036 – +.

2021

259. Бужин О. В. Питання трудового навчання молодших школярів у вальдорфській школі / О. В. Бужин, О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2021. – Вип. 51. – С. 44–56. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7833 – +.

260. Золотухіна С. Т. Актуальні цінності сучасної європейської освіти / С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т ; [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2021. – Вип. 76, т. 1. – С. 42–46. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6143 – +.

261. Іонова О. М. Антропософський підхід до інклюзивної освіти молодших школярів / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., Бердянськ, 27–28 жовт. 2021 р. / Бердян. пед. ун-т ; [уклад. К. В. Петровська]. – Бердянськ, 2021. – С. 13–18. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6410 – +.

262. Іонова О. М. Антропософський підхід до розвитку суб'єктності особистості / О. М. Іонова // Філософські, історіософські та педагогічні аспекти єдності українського суспільства : матеріали Всеукр. міжгалуз. наук.-практ. онлайн-конф., Київ, 31 берез. – 2 квіт. 2021 р. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2021 – С. 139–145. – URL: https://iod.gov.ua/content/events/26/materiali-konferenciyi-filosofski--istoriosofski-ta-pedagogichni-aspekti-yednosti-ukrayinskogo-suspilstva_publications.pdf?1651074797.7375

263. Іонова О. М. Використання досвіду вальдорфської педагогіки в освітньому процесі Української початкової школи / О. М. Іонова // Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Ніжин, 21 жовт. 2021 р. / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя [та ін.] ; [уклад.: Т. В. Гордієнко, Н. М. Демченко]. – Ніжин : НДУ, 2021. – С. 63–64. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6442 – +.

264. Іонова О. М. Досвід здійснення міждисциплінарної інтеграції у процесі підготовки фахівців дошкільної освіти на кафедрі і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті / О. М. Іонова, В. В. Партола, Л. П. Старікова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 31 берез. – 2 квіт. 2021 р. : [в 2 т.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: С. Т. Золотухіна та ін.]. – Харків : Мітра, 2021. – Т. 2. – С. 108–111. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6100 – +.

265. Іонова О. М. Наукові підходи до сучасних дидактичних досліджень / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Світ дидактики: дидактика в сучасному світі : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присвяч. 30-ій річниці Незалежності України та 95-ій річниці від дня засн. Ін-ту педагогіки НАПН України, Київ, 21–22 верес. 2021 р. / НАПН України [та ін.] ; за ред. О. Топузова, О. Малихіна. – Київ, 2021. – С. 13–15. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6429 – +.

266. Іонова О. М. Особливості математичної освіти учнів у вальдорфській школі / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Сучасна математична освіта: методологія, теорія, практика : кол. моногр. / [Ю. Д. Бойчук, О. М. Іонова, О. В. Попова та ін. ; за заг. ред. О. А. Жерновникової] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Іванченко І. С., 2021. – С. 20–29. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6448 – +.

267. Іонова О. М. Специфіка вивчення природничих дисциплін у вальдорфській школі / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп’ютерній галузях : матеріали VIII Всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф., Бердянськ, 16–17 верес. 2021 р. / Бердян. держ. пед. ун-т ;

редкол.: М. І. Шут [та ін.]. – Бердянськ : БДПУ, 2021. – С. 87–88. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6342 – +.

268. Іонова О. М. Суть та особливості дитячої словотворчості / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Українська словесність у полікультурно-освітньому просторі сьогодення : зб. тез доп. Міжнар. наук. конф., Одеса, 23 верес. 2021 р. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; відп. ред. Ж. Д. Горіна. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2021. – С. 69–73. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6482 – +.

269. Іонова О. М. Тенденції становлення та розвитку Вальдорфського руху в Україні / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко, В. В. Партола // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2021. – Вип. 50. – С. 75–86. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7805 (+) ; http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/3505

270. Іонова О. М. Упровадження інноваційних технологій навчання математичних дисциплін у процес підготовки майбутніх учителів початкових класів / О. М Іонова, О. М. Масюк // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали VIII Всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф., Бердянськ, 16–17 верес. 2021 р. / Бердян. держ. пед. ун-т ; редкол.: М. І. Шут [та ін.]. – Бердянськ : БДПУ, 2021. – С. 89–90. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6343 – +.

271. Іонова О. М. Форми і методи навчання природничих дисциплін у вальдорфській школі / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Сучасні фізичні знання як основа інтеграції змісту шкільної природничої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Умань, 24–24 листоп. 2021 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини [та ін. ; оргком.: О. І. Бездомний та ін.]. – Умань : УДПУ, 2021. – С. 133–137. – URL: https://famv.udpu.edu.ua/images/storinki/nauka/konferencii/24-25_11/Ionova_lyparenko.pdf

272. Іонова О. М. Шляхи забезпечення наступності у навчанні математики між початковою та базовою ланками шкільної освіти / О. М. Іонова, О. М. Масюк, І. Т. Сіра // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини ; [редкол.: М. Т. Мартинюк (голов. ред.) та ін.]. – Умань, 2021. – № 32. – С. 75–78. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6551 – +.

273. Пей Чжиюн. Система вищої освіти КНР / Пей Чжиюн, О. М. Іонова // Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, Рівне, 13–14 трав. 2021 р. / Нац. ун-т водного госп-ва та природокористування ; редкол.: В. С. Мошинський [та ін.]. – Рівне : НУВГП,

2021. – С. 389–391. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6271 – +.

274. Уклін Вам, наші вчителі! / М. Васильєва, В. М. Гриньова, О. М. Іонова [та ін.] // Учитель [ХНПУ ім. Г. С. Сковороди]. – 2021. – № 9 (298). – С. 2. – URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta_uchitel/2021-09_298.pdf

275. Цінь Шен. Особливості змісту підготовки вчителя музичного мистецтва в КНР / Цінь Шен, О. М. Іонова // Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, Рівне, 13–14 трав. 2021 / Нац. ун-т водного госп-ва та природокористування ; редкол.: В. С. Мошинський [та ін.]. – Рівне : НУВГП, 2021. – С. 436–438. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6270 – +.

276. Ionova O. General cultural training of bachelors of an art direction in higher educational institutions of the People's Republic of China and Ukraine / O. Ionova, Shen Tsyn, Chzhyiun Pei // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – Вып. 5 (73), ч. 7. – С. 35–41. – URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6341 – +.

2022

277. Білецька С. Оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності та загального розвитку особистості у вальдорфській школі / С. Білецька, О. Іонова, С. Лупаренко // Проблеми освіти : наук. вид. / Ін-т модернізації змісту освіти ; редкол.: Т. О. Пушкарьова [та ін.]. – Київ, 2022. – Вип. 1 (96). – С. 205–222. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8417 – +.

278. Ионова Е. Н. Дорогая Валентина Ивановна! Любимый наш Учитель! / Е. Н. Ионова // З любов'ю до Вчителя: до 85-річчя Валентини Іванівни Лозової / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; уклад.: С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова. – Харків, 2022. – С. 53–55. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7055 – +.

279. Іонова О. М. Іван Федорович Прокопенко та розвиток вальдорфського руху в Україні / О. М. Іонова // Освіта збереже Україну! : матеріали І Всеукр. Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2022. – С. 131–135. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8542 – +.

280. Іонова О. М. Лікувальна педагогіка Рудольфа Штайнер: історія та сучасність / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка ; [редкол.: М. П. Пантюк (голов. ред) та ін.]. – Дрогобич : Гельветика,

2022. – Вип. 58, т. 1. – С. 315–322. – URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_1/49.pdf

281. Іонова О. М. Міжпредметні зв'язки у змісті початкової вальдорфської освіти / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Нова українська школа: результати та перспективи : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Маріуполь, 18 листоп. 2022 р. / Маріуп. держ. ун-т ; за заг. ред. Л. В. Задорожної-Княгницької. – Маріуполь : МДУ, 2022. – С. 37–39. – URL: https://mu.edu.ua/storage/MSU/pages/conferences/2022/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%96%CC%88%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8.pdf#page=37

282. Іонова О. М. Освітнє середовище вальдорфської школи як фактор здорового духовно-душевно-тілесного розвитку особистості / О. М. Іонова // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; за заг. ред. В. П. Бабича, Ю. Д. Бойчука, Л. С. Рибалко, О. М. Хвостиченка ; рец.: О. М. Іонова, Т. В. Потапчук, О. М. Кікінежді. – Харків : ВННОТ, 2022. – Вип. 4. – С. 341–343. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dab48ee5-c488-4076-beb8-bee51ed963d6/content#page=341 ; https://journal.world-ontology.org/index.php/journal/article/view/198

283. Іонова О. М. Саморозвиток учителя школи у процесі неформальної та інформальної освіти / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. М. Іонова [та ін.]. – Харків, 2022. – Вип. 53. – С. 39–50. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11127 – +.

284. Іонова О. М. Специфіка навчання рідної мови у вальдорфській школі / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Новий Колегіум. – 2022. – № 1–2 (107). – С. 77–84. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8377 – +.

285. Іонова О. М. Специфіка природничої освіти учнів у вальдорфській школі / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. М. Іонова [та ін.]. – Харків, 2022. – Вип. 52. – С. 103–117. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11121 – +.

286. Ionova O. Specific Features of Waldorf Preschool Pedagogy / O. Ionova, S. Luparenko // Studies from Early Childhood Education : non-conference scientific proceedings of peer-reviewed studies / M. Miňová, Matej Slováček (ed.).

– Prešov : Slovak Committee of the World Organization for Early Childhood, 2022. – Iss. 1. – Pp. 50–62.

2023

287. Веньбо К. Організація підготовки дизайнерів інтер'єрів в університетах КНР / К. Веньбо, О. М. Іонова // Наука та освіта в дослідженнях молодих учених : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2023. – С. 58–59. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11356 – +.

288. Вітчинкіна К. О. Стан проблеми формування творчої активності майбутніх фахівців із графічного дизайну у ЗВО КНР / К. О. Вітчинкіна, О. М. Іонова // Наука та освіта в дослідженнях молодих учених : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2023. – С. 61–63. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11357 – +.

289. Іонова О. М. Безперервна освіта як інтеграція формального та неформального видів освіти: світовий досвід / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих учених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка ; [редкол.: М. П. Пантюк (голов. ред) та ін.]. – Дрогобич : Гельветика, 2023. – Вип. 63, т. 1. – С. 302–308. – URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_1/47.pdf

290. Іонова О. М. «Видиме мовлення» та «видима музика»: евритмія як спеціальний предмет вальдорфської школи / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2023. – Вип. 55. – С. 63–76. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/13940

291. Іонова О. М. Диференційований підхід до учнів з різними темпераментами: досвід вальдорфської школи / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2023. – № 91. – С. 53–58. – URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/91/11.pdf

292. Іонова О. М. Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва / О. М. Іонова, Чень Цюнцюн // Мистецька освіта у міждисциплінарному вимірі : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Харків, 13–14 черв. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. О. Матвєєвої]. –

Харків : ХНПУ, 2023. – С. 63–66. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12031 – +.

293. Іонова О. М. Компетентнісний підхід до підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва / О. М. Іонова, Ма Лі, Чень Цюнцюн // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 16–18 берез. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін. ; за ред. А. В. Боярської-Хоменко, О. В. Попової]. – Харків : ХНПУ, 2023. – С. 769–771. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11722 – +.

294. Іонова О. М. Малювання форм як один із чинників цілісного розвитку особистості у вальдорфській школі / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / Кремен. обл. гуманіт.-пед. акад. ім. Т. Шевченка ; редкол.: В. Є. Бенера [та ін.]. – Кременець : КОГПА, 2023. – № 17. – С. 18–27. – (Педагогічні науки). – URL: http://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/article/view/82

295. Іонова О. М. Навчально-виховний комплекс «Школа вільного розвитку» – перша на Слобожанщині вальдорфська школа / О. М. Іонова ; Вальдорф. група «Росточок». – 2023. – URL: https://waldorfschool.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D0%86%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%9C_%D0%9D%D0%92%D0%9A-%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf

296. Іонова О. М. Педагогічні ідеї Рудольфа Штайнера та сучасна філософія освіти / О. М. Іонова // Освіта збереже Україну! : матеріали II Всеукр. Прокопенківських читань, Харків, 14 черв. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – С. 84–88. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13347 – +.

297. Іонова О. М. Підготовка вчителів музичного мистецтва для вальдорфських шкіл: досвід Німеччини / О. М. Іонова, Ма Лі // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2023. –

Вип. 54. – С. 61–73. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/12806

298. Іонова О. М. Проблеми та перспективи професійної підготовки вчителів музики у Китайській Народній Республіці / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка ; [редкол.: М. П. Пантюк (голов. ред) та ін.]. – Дрогобич : Гельветика, 2023. – Вип. 61, т. 1. – С. 316–321.

299. Іонова О. М. Середовищний підхід до підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва / О. М. Іонова, Ма Лі, Чень Цюнцюн // Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., Харків, 23 трав. 2023 р. – Харків, 2023. – С. 165–169. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13023 – +.

300. Іонова О. М. Специфіка інструментального навчання особистості у вальдорфській школі / О. М. Іонова, Ма Лі // Мистецька освіта у міждисциплінарному вимірі : матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Харків, 13–14 черв. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. О. Матвєєвої]. – Харків : ХНПУ, 2023. – С. 91–95. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12032 – +.

301. Іонова О. М. Ціннісне ставлення майбутнього вчителя музичного мистецтва до професійної діяльності як компонент його фахової компетентності / О. М. Іонова, Чень Цюнцюн // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2023. – Вип. 54. – С. 74–84. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/12807

302. Іонова О. М. Шляхи формування загальної культури вчителів музичного мистецтва в закладах вищої Китайської Народної Республіки / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58, т. 1. – С. 152–155. – URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/58-1_2023.pdf

303. Ма Л. Особливості підготовки вальдорфських учителів музики у Німеччині / Л. Ма, Чень Цюнцюн, О. М. Іонова // Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2023. – С. 82–83. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11375 – +.

304. Ionova O. M. Aesthetic Education in Waldorf School: Painting and Form Drawing / O. M. Ionova, S. Ye. Luparenko // Cultural and artistic practices: world

and Ukrainian context : Scientific monograph / Akademia Pomorska w Stupsku ; T. I. Andrushchenko, T. V. Andrushchenko, O. M. Ionova [et. al.]. – Riga : Baltija Publishing, 2023. – Pp. 223–241. – URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/343

2024

305. Іонова О. М. Вальдорфська освіта та підготовка особистості до майбутнього життя / О. М. Іонова // Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Полтава, 22–23 лют. 2024 р. / Полтав. ун-т економіки і торгівлі ; оргком.: В. В. Карманенко [та ін.]. – Полтава : ПУЕТ, 2024. – С. 58–61. – URL: http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12841

306. Іонова О. М. Вальдорфська педагогіка як «Signature Pedagogy» / О. М. Іонова, Ма Лі // Методологія сучасних наукових досліджень : зб. наук. пр. учасників Ювілейної XX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 22–23 лют. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. К. Юр'євої]. – Харків, 2024. – С. 380–382. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15321 – +.

307. Іонова О. М. Вальдорфська педагогічна освіта: історія та сучасність / О. М. Іонова, Ма Лі // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2024. – Вип. 56. – С. 66–81. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/15252/4613

308. Іонова О. М. Вальдорфська школа як світ праці та подальше життя людини / О. М. Іонова // Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Глухів, 9 трав. 2024 р. / Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка ; відп. за вип. В. Курок [та ін.]. – Глухів : ГНПУ, 2024. – С. 178–179. – URL: http://tpgnpu.ho.ua/images/kafedra_TPO/2023-2024/konf_09-05-2024/Zbirnyk%20materialiv%20Tehnol%20osv%20Hlukhiv%202024.pdf#page=178

309. Іонова О. М. Інтеграція в освітньому процесі початкової вальдорфської школи / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Розвиток освіти в

європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., Ніжин, 14–15 листоп. 2024 р. / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя ; за заг. ред. Н. М. Лосєвої. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2024. – С. 86–89.

310. Іонова О. М. Наукові підходи до розвитку вальдорфської освіти / О. М. Іонова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20–21 берез. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [відп. за вип. А. В. Боярська-Хоменко]. – Харків : ХНПУ, 2024. – С. 39–43. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/14785 – +.

311. Іонова О. М. Організація трудового виховання дітей за ідеями Софії Русової / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 9 (43). – С. 237–346. – (Серія «Педагогіка, психологія, медицина»). – URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/14911

312. Іонова О. М. Особливості соціалізації особистості у вальдорфській школі / О. М. Іонова // Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 31 січ. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. О. Безрук та ін.]. – Харків, 2024. – С. 33–35. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15512 – +.

313. Іонова О. М. Питання дитинства, виховання та розвитку дитини в педагогічній спадщині А. Макаренка / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; редкол.: М. В. Гриньова [та ін.]. – Полтава, ПНПУ, 2024. – № 33. – С. 104–111. – URL: https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/310006

314. Іонова О. М. Ритмізація освітнього процесу вальдорфської школи як засіб здорового розвитку особистості / О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2024. – Вип. 57. – С. 80–97. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/16395

315. Іонова О. М. Розвиток вальдорфської освіти: традиції та сучасні реалії / О. М. Іонова, С. Лупаренко // Вісник науки та освіти. – 2024. – № 3 (21). – URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/download/10394/10450

316. Іонова О. М. Розвиток професійної компетентності вчителя вальдорфської школи / О. М. Іонова // Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., Харків, 21 листоп. 2024 р. / Харків. гуманіт.-пед. акад. ; за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. – Харків : ХГПА, 2024. – С. 217–220.

317. Іонова О. М. Роль і місце мистецтва у вальдорфській школі / О. М. Іонова, С. Лупаренко, О. Кабанська // Проблеми освіти : зб. наук. пр. / Ін-т модернізації змісту освіти ; редкол.: Т. Пушкарьова [та ін.]. – Київ, 2024. – Вип. 1. – С. 279–297. – URL: https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/147/138

318. Іонова О. М. Роль особистості вчителя у педагогіці Рудольфа Штайнера / О. М. Іонова // Освіта збереже Україну! : матеріали III Всеукр. Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2024. – С. 213–217. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/17007 – +.

319. Іонова О. М. Соціально-філософська концепція вальдорфської школи / О. М. Іонова // Глухівські історико-філософські читання : матеріали II Всеукр. інтернет-конф., Глухів, 17 квіт. 2024 р. / Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка ; редкол.: А. П. Гриценко [та ін.]. – Глухів : ГНПУ, 2024. – Вип. 2. – С. 122–124. – URL: http://46.201.250.252:8080/handle/123456789/2981

320. Іонова О. М. Спеціальні предмети вальдорфської школи як засіб цілісного розвитку особистості / О. М. Іонова // Нова українська школа: результати та перспективи : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 21 груд. 2023 р. / Маріуп. держ. ун-т ; за заг. ред. О. А. Голюк. – Маріуполь : МДУ, 2024. – С. 32–35. – URL: http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/5584

321. Чень Ц. Проблема формування ціннісного ставлення здобувачів до майбутньої професії вчитель / Ц. Чень, О. М. Іонова // Наумовські читання : матеріали XXI Всеукр. наук.-метод. конф. здобувачів вищ. освіти та молод. вчених, присвяч. 100-річчю до дня народж. І. О. Наумова, м. Харків, 23–24

листоп. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. О. А. Жерновникової. – Харків, 2024. – С. 462–464. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/16098 – +.

О. М. Іонова – головний редактор і член редакційних колегій. Видання за редакцією професора О. М. Іонової

1998

322. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 6 / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1998. – 195 с. – *

323. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 7 / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1998. – 132 с. – *

324. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 8 / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1998. – 132 с. – *

1999

325. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 9 / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1999. – 139 с. – *

326. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 10, ч. 1 / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1999. – 143 с. – *

327. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 10, ч. 2 / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 1999. – 123 с. – *

2000

328. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 10, ч. 3 / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2000. – 115 с. – *

329. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 16 / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2000. – 171 с. – *

2008

330. Бойчук Ю. Д. Еколого-валеологічна культура майбутнього вчителя: теоретико-методичні аспекти формування : монографія / Ю. Д. Бойчук ;

Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; наук. ред. О. М. Іонова. – Суми : Унів. кн., 2008. – 356 с. – *

2009

331. Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. ст. Вип. 3 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т педагогіки і психології ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: В. М. Гриньова, О. М. Іонова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2009. – 151 с. – *

2010

332. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Харківська область : [монографія] / І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова, О. М. Іонова [та ін.] ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова, О. М. Іонова [та ін.] ; Ін-т вищ. освіти, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи. – Київ : Знання України, 2009. – 431 с. – URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002571

333. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 36 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Курсор, 2010. – 158 с. – *

334. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 37 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Курсор, 2010. – 160 с. – *

2011

335. Педагогіка здоров’я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. дню здоров’я, Харків, 7 квіт. 2011 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, [редкол.: О. М. Микитюк, О. М. Іонова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – 351 с. : портр. – URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_zdor_ta_korr_os/Ped_zdor_2011.pdf

336. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 38 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Курсор, 2011. – 231 с. – *

337. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 39 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Курсор, 2011. – 188 с. – *

338. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 40, ч. 1 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2011. – 172 с. – *

339. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 40, ч. 2 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2011. – 182 с. – *

340. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 40, ч. 3 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2011. – 182 с. – *

341. Розвивальні технології навчання молодших школярів : навч. посіб. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; О. М. Кондратюк, С. Є. Лупаренко, І. М. Толмачова, З. І. Шилкунова ; за заг. ред. В. І. Лозової, О. М. Іонової. – Харків : ХНПУ, 2011. – 224 с.

2012

342. Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 290-річчю з дня народж. Г. С. Сковороди, Харків, 7 квіт. 2012 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін. ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, О. М. Іонова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – 450 с. : портр. – *

343. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 41 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Апостроф, 2012. – 235 с. – *

344. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 42 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Цифр. друк., 2012. – 169 с. – *

2013

345. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна : зб. наук. пр. Серія: Валеологія: сучасність і майбутнє. Вип. 13, № 1016 / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; редкол.: М. С. Гончаренко, О. М. Іонова, Н. О. Ткачова та ін. – Харків : ХНУ, 2013. – 143 с. – URL: https://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/visn_val/visnyk_1043.pdf

346. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 43 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова. О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Цифр. друк. № 1, 2013. – 182 с. – *

347. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 44 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2013. – 239 с. – *

348. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : журнал / Харків. обл. від-ня Нац. олімп. ком. України,

Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв ; редкол.: Ю. Д. Бойчук, О. М. Іонова, Ж. Л. Козіна [та ін.]. – Харків, 2013. –

Іонова О. М. в редколегії: 2013–2018 рр.

2014

349. Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 210-річчю з дня засн. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харків, 7 квіт. 2014 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [редкол.: І. Ф. Прокопенко, О. М. Іонова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – 752 с. : портр. – *

350. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 45 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. І. Лозова, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – 227 с. – *

351. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 46 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – 322 с. – *

2015

352. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – № 4. – 89 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipuss_2015_4.pdf

353. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 47 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – 313 с. – *

354. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 48 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – 255 с. – *

355. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 49 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – 351 с. – *

2016

356. Вища і середня школа в умовах сучасних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 17 груд. 2016 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ун-т м. Жешув ; [редкол.: Г. В. Троцко (голов. ред.), О. М. Іонова, О. В. Попова та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – 296 с. – *

357. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 50–51 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків

: УІПА, 2016. – 385 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/2

358. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 52–53 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2016. – 410 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/3

359. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – № 1. – 103 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipus_2016_1.pdf

360. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – № 4. – 133 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipus_2016_4.pdf

2017

361. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 57 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2017. – 296 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2025 – +.

362. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 58 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Діса Плюс, 2017. – 329 с. – *

363. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 54–55 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2017. – 386 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/1

364. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 56–57 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2017. – 304 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/4

365. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма II наук.-практ конф., Харків, 11 квіт. 2017 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [оргком.: І. Ф. Прокопенко, О. М. Іонова та ін.]. – Харків, 2017. – 29 с. – *

366. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 4. – 119 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipuss_2017_4.pdf

367. Health, sport, rehabilitation : scientific journalon problems of physical education, sports, rehabilitation and recreation / Kharkiv National Pedagogical University H. S. Skovoroda ; [ed. in chie Zh. L. Kozina, O. M. Ionova etc.]. – Kharkiv : KhNPU, 2017. –

Іонова О. М. в редколегії: 2017–2022 рр.

2018

368. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 59 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Діса Плюс, 2018. – 320 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstreams/9acd2217-a366-41d9-bf84-fca4192c5b09/download

369. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. Вип. 60 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : Діса Плюс, 2018. – 319 с. – *

370. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 58 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2018. – 150 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/5

371. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 59 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2018. – 96 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/6

372. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 60 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2018. – 134 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/7

373. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 61 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2018. – 154 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/8

374. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 44 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов.

ред.) та ін.]. – Харків, 2018. – 216 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/88

375. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 45 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2018. – 194 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/127

2019

376. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 62 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2019. – 102 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/9

377. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 63 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2019. – 118 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/jped63

378. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 64 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2019. – 178 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/11

379. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 65 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2019. – 202 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/12

380. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – № 1. – 158 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipus2019_1.pdf

381. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокварт. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – № 3. – 140 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipus2019_3.pdf

382. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-

пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – № 4. – 104 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipus2019_4.pdf

383. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 46 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2019. – 206 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/156

384. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 47 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2019. – 220 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/170

2020

385. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 66 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2020. – 134 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/13

386. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 67 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2020. – 180 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/14

387. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 68 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2020. – 160 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/15

388. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 69 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2020. – 134 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/16

389. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 48 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2020. – 206 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/189

390. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 49 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2020. – 170 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/237

2021

391. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 70 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2021. – 124 с. – URL: https://www.researchgate.net/profile/Valeriia-Tupchenko/publication/352383594_Problemi_inzenerno-pedagogicnoi_osviti_No_70/links/60c79b4d458515dcee8efd5b/Problemi-inzenerno-pedagogicnoi-osviti-No-70.pdf

392. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 71 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2021. – 116 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/20

393. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 72 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2021. – 143 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/20

394. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 73 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Е. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2021. – 166 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/21

395. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – № 2. – 137 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipuss_2021_2.pdf

396. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ

«ХПІ», 2021. – № 4. – 105 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipuss_2021_4.pdf

397. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 50 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2021. – 204 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/249

398. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 51 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2021. – 194 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/294

2022

399. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 74 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Д. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2022. – 126 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/22

400. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 75 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Д. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2022. – 102 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/23

401. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 76 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Д. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2022. – 104 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/24

402. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 77 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Д. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2022. – 88 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/25

403. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 1. – 101 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipuss_1_2022.pdf

404. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: О. Г. Романовський, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 4. – 109 с. – URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tipuss_2022_4.pdf

405. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 52 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2022. – 172 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/316

406. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 53 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2022. – 140 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/329

2023

407. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 78 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Д. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2023. – 100 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/26

408. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 79 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Д. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2023. – 110 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/27

409. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 80 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Д. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2023. – 106 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/28

410. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 81 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Д. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2023. – 124 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/29

411. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 54 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – 152 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/337

412. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 55 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – 210 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/344

2024

413. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Вип. 82 / Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Д. Коваленко, О. М. Іонова [та ін.]. – Харків : УІПА, 2024. – 270 с. – URL: https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/issue/view/30

414. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 56 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2024. – 204 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/356

415. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Вип. 57 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. М. Іонова (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2024. – 194 с. – URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/issue/view/369

О. М. Іонова – рецензент наукових та навчально-методичних видань

2006

416. Цепова І. В. Навчально-дидактичний комплекс з методики викладання каліграфії в початкових класах (за кредитно-модульною системою навчання). Ч. 3: Завдання для контролю знань і умінь студентів / І. В. Цепова ; рец.: О. М. Іонова, Н. О. Воскресенська ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2006. – 32 с. – *

2007

417. Григораш В. В. Наради у школі: планування, організація, тематика, рекомендації / В. В. Григораш, Р. І. Черновол-Ткаченко ; рец.: О. М. Іонова, С. А. Шепель ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Основа, 2007. – 112 с. – (Адміністратору школи).

418. Черновол-Ткаченко Р. І. Організаційна культура навчального закладу : навч.-метод. посіб. для студ. та слухачів ІПО зі спец. «Управління навчальним закладом» (8.000009) та «Менеджмент організацій (освіти)» (7.050201) / Р. І. Черновол-Ткаченко ; рец.: В. М. Гриньова, О. М. Іонова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Основа, 2007.

2008

419. Прокопенко І. Ф. Сучасні педагогічні технології в підготовці вчителів : навч. посіб. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Євдокимов ; рец.: О. М. Іонова, І. В. Гавриш. – Харків : Колегіум, 2008. – 344 с. – *

2015

420. Пономарьов О. С. Моделювання діяльності фахівця : навч.-метод. посіб. / О. С. Пономарьов, Н. В. Середа, М. К. Чеботарьов ; рец.: О. М. Іонова, О. К. Чаплигін ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – 58 с. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20076 ; https://core.ac.uk/download/pdf/162882209.pdf

2016

421. Лазарєв М. О. Педагогічна творчість : навч. посіб. для студ., магістрів, аспірантів пед. ун-ту / М. О. Лазарєв ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С.

Макаренка ; [рец.: О. М. Іонова, О. В. Попова]. – 2-ге вид, допов. і перероб. – Суми : [Цьома С. П.], 2016. – 292 с.

2017

422. Лідерські якості в професійній діяльності : навч. посіб. для магістрів ден. та заоч. форми навч. спец. 074 «Публічне управління та адміністрування» / О. Г. Романовський, С. М. Резнік, Т. В. Гура [та ін.] ; за заг. ред. О. Г. Романовського ; рец.: О. М. Іонова, О. С. Пономарьов ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 143 с. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/175d90fe-926e-409b-967b-81e263a61b0d/content

2018

423. Доценко С. Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу (теоретичні та методологічні засади) : монографія / С. Доценко ; рец.: О. М. Іонова, В. Е. Лунячек, І. І. Качурик ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Мітра, 2018. – 380 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b342f44a-8ecd-4fa6-9cab-2d7c4dceb30f/content – +.

2021

424. Диференціація роботи учнів початкової школи з навчальними текстами: від читання до текстотворення : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., Київ, 20–21 квіт. 2021 р. / Ін-т педагогіки НАПН України ; за ред. О. В. Малихіна, Л. М. Шевчук ; рец.: О. М. Іонова, Т. Л. Опалюк, Н. О. Арістова. – Київ ; Харків : АССА, 2021. – 119 с. – URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/ZBIRNYK-MATER-KONF-Dyferents.pdf

425. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. пр. Вип. 3 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; за заг. ред. В. П. Бабича, Л. С. Рибалко, Л. А. Штефан ; рец.: І. І. Осадченко, О. М. Іонова, Г. В. Задорожний. – Харків : ВННОТ, 2021. – 452 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8006 – +.

2022

426. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. пр. Вип. 4 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; за заг. ред. В. П. Бабича, Ю. Д. Бойчука, Л. С. Рибалко, О. М. Хвостиченка ; рец.: О. М. Іонова, Т. В. Потапчук, О. М. Кікінежді. – Харків : ВННОТ, 2022. – 908 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dab48ee5-c488-4076-beb8-bee51ed963d6/content#page=341 – +.

Наукова школа професора О. М. Іонової

Докторські дисертації

Хороший учитель подібний до свічки – він згасає,
щоб освітлювати шлях іншим.
Мустафа Кемаль Ататюрк

2010

427. Бойчук Ю. Д. Теоретико-методичні основи формування еколого-валеологічної культури майбутнього вчителя : автореф. дис. … д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Ю. Д. Бойчук ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 44 с. – *

428. Бойчук Ю. Д. Теоретико-методичні основи формування еколого-валеологічної культури майбутнього вчителя : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Ю. Д. Бойчук ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 456 с. + дод. – *

2016

429. Єрмакова Т. С. Теорія і практика формування культури здоров'я школярів у Польщі (друга половина XX – початок XXI століття) : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. С. Єрмакова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 547 с. + дод., CD-R. – *

430. Лупаренко С. Є. Проблема дитинства у вітчизняній педагогічній думці XX століття : автореф. дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / С. Є. Лупаренко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 40 с. + CD-R. – *

431. Лупаренко С. Є. Проблема дитинства у вітчизняній педагогічній думці XX століття : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / С. Є. Лупаренко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 554 с. + дод., CD-R. – *

432. Шумілова І. Ф. Теоретичні і методичні основи формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / І. Ф. Шумілова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 562 с. + дод., CD-R. – *

2017

433. Єрмакова Т. С. Теорія і практика формування культури здоров'я школярів у Польщі (друга половина XX – початок XXI століття) : автореф. дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. С.

Єрмакова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2017. – 40 с. – *

434. Шумілова І. Ф. Теоретичні і методичні основи формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей : автореф. дис. … д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. Ф. Шумілова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2017. – 40 с. + CD-R. – *

2018

435. Упатова І. П. Теорія і практика методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти, 01 – освіта / педагогіка / І. П. Упатова ; Комун. закл. «Харків. гуманіт.-пед. акад.» Харків. обл. ради. – Харків : [б. в.], 2018. – 506 с. + дод., CD-R.

2019

436. Упатова І. П. Теорія і практика методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи : автореф. дис. … д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. П. Упатова ; Харків. гуманіт.-пед. акад., Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 40 с. + CD-R. – *

Кандидатські дисертаціїї

2005

437. Ландсман В. А. Організація зовнішнього стандартизованого тестування навчальних досягнень учнів загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / В. А. Ландсман ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 22 с.

438. Ландсман В. А. Організація зовнішнього стандартизованого тестування навчальних досягнень учнів загальноосвітньої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / В. А. Ландсман ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 243 с.

2006

439. Антонов Г. В. Педагогічні засади запобігання і розв’язання конфліктів у навчально-виховному середовищі вищого навчального закладу : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Г. В. Антонов ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2006. – 21 с. – *

440. Антонов Г. В. Педагогічні засади запобігання і розв’язання конфліктів у навчально-виховному середовищі вищого навчального закладу : дис. …

канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / Г. В. Антонов ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2005. – 196 с. + дод., CD. – *

441. Дрожжина Т. В. Педагогічні умови формування конфліктологічної компетенції учнів загальноосвітнього навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Т. В. Дрожжина ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2006. – 20 с.

442. Дрожжина Т. В. Педагогічні умови формування конфліктологічної компетенції учнів загальноосвітнього навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Т. В. Дрожжина ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2006. – 228 с.

2007

443. Криштак І. В. Організація правового виховання учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів України (друга половина ХХ століття) : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / І. В. Криштак ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2007. – 295 с. + CD-RW.

444. Лупаренко С. Є. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами вальдорфської педагогіки : дис. … канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навчання / С. Є. Лупаренко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2007. – 206 с. + дод., CD-RW.

445. Собченко Т. М. Розвиток природничої освіти у початковій школі в історії педагогічної думки другої половини XIX – початку ХХ століття : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. М. Собченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2007. – 217 с. + дод., CD-R. – *

446. Янц Н. Д. Розвиток ідеї проблемного навчання молодших школярів у вітчизняній педагогічній думці другої половини ХХ століття : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Н. Д. Янц ; Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2007. – 225 с. + дод., CD-R. – *

2008

447. Криштак І. В. Організація правового виховання учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів України (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / І. В. Криштак ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 20 с. – *

448. Лупаренко С. Є. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами вальдорфської педагогіки : автореф. дис. … канд. пед.

наук : 13.00.09 – теорія навчання / С. Є. Лупаренко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 20 с. – *

449. Омельченко О. В. Особливості професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів в умовах здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. В. Омельченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – 200 с.

450. Омельченко О. В. Особливості професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів в умовах здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – 200 с.

451. Прокопенко І. А. Формування професійно-менеджерської культури майбутнього вчителя : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. А. Прокопенко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди – Харків : [б. в.], 2008. – 20 с. – *

452. Прокопенко І. А. Формування професійно-менеджерської культури майбутнього вчителя : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / І. А. Прокопенко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 226 с. + дод., CD-R. – *

453. Собченко Т. М. Розвиток природничої освіти у початковій школі в історії педагогічної думки другої половини XIX – початку XX століття : автореф. дис. … канд. пед. наук : спец. 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. М. Собченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 20 с. – *

454. Шаповал Р. В. Формування управлінської компетентності керівника дошкільного навчального закладу : дис. … канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Р. В. Шаповал ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 236 с. + дод. – *

455. Янц Н. Д. Розвиток ідеї проблемного навчання молодших школярів у вітчизняній педагогічній думці другої половини XX століття : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Н. Д. Янц ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 21 с. – *

2009

456. Хрипунова А. Л. Формування екологічної компетентності майбутніх інженерів – фахівців цивільного захисту : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / А. Л. Хрипунова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2009. – 20 с. – *

457. Хрипунова А. Л. Формування екологічної компетентності майбутніх інженерів – фахівців цивільного захисту : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / А. Л. Хрипунова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2009. – 224 с. + дод. – *

458. Шаповал Р. В. Формування управлінської компетентності керівника дошкільного навчального закладу : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Р. В. Шаповал ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2009. – 20 с. – *

2010

459. Єрмакова Т. С. Проблема формування здорового способу життя старшокласників у вітчизняній педагогіці (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. С. Єрмакова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 20 с. – *

460. Єрмакова Т. С. Проблема формування здорового способу життя старшокласників у вітчизняній педагогіці (друга половина ХХ століття) : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. С. Єрмакова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 256 с. + дод. – *

461. Левашова В. М. Проблема навчання природничих дисциплін у старшій школі в педагогічній теорії і практиці (друга половина ХХ ст.) : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / В. М. Левашова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 20 с. – *

462. Левашова В. М. Проблема навчання природничих дисциплін у старшій школі в педагогічній теорії і практиці (друга половина ХХ ст.) : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / В. М. Левашова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 251 с. + дод., CD-R. – *

463. Сінопальнікова Н. М. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до застосування інтегрованих форм організації навчального процесу в початковій школі : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. М. Сінопальнікова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 20 с. – *

464. Сінопальнікова Н. М. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до застосування інтегрованих форм організації навчального процесу в початковій школі : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. М. Сінопальнікова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 267 с. + дод. – *

465. Смолянюк Н. М. Організація природничої освіти молодших школярів у загальноосвітніх навчальних закладах України (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Н. М. Смолянюк ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 20 с. – *

466. Смолянюк Н. М. Організація природничої освіти молодших школярів у загальноосвітніх навчальних закладах України (друга половина ХХ століття) : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Н. М. Смолянюк ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 232 с. + дод., CD-R. – *

2011

467. Лук'янова Ю. С. Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Ю. С. Лук'янова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2011. – 236 с. + дод., CD-R. – *

2012

468. Кот О. П. Діяльність вітчизняної початкової школи крізь призму антропологічних ідей (1856–1919 рр.) : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / О. П. Кот ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 262 с. + дод., CD-R. – *

469. Лук'янова Ю. С. Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Ю. С. Лук'янова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 19 с. – *

470. Партола В. В. Проблема формування інтелектуальних умінь молодших школярів у навчальному процесі вальдорфської школи : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / В. В. Партола ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 18 с.

471. Партола В. В. Проблема формування інтелектуальних умінь молодших школярів у навчальному процесі вальдорфської школи : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / В. В. Партола ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 210 с.

2013

472. Кот О. П. Діяльність вітчизняної початкової школи крізь призму антропологічних ідей (1856–1919 рр.) : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / О. П. Кот ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 20 с. – *

2015

473. Гресь О. В. Педагогічні умови організації здоров'язберігаючої діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / О. В. Гресь ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 244 с. + дод. – *

474. Москальова Я. Ю. Педагогічні умови саморозвитку майбутнього вчителя гуманітарного профілю у процесі професійної підготовки : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Я. Ю. Москальова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 20 с. – *

475. Москальова Я. Ю. Педагогічні умови саморозвитку майбутнього вчителя гуманітарного профілю у процесі професійної підготовки : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Я. Ю. Москальова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 213 с. + дод. – *

2016

476. Гресь О. В. Педагогічні умови організації здоров'язберігаючої діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика проф. освіти / О. В. Гресь ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 20 с. – *

2019

477. Запорожець О. О. Питання просвіти батьків засобами масової інформації в Україні (друга половина XX – початок XXI століття) : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / О. О. Запорожець ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 20 с. – *

478. Запорожець О. О. Питання просвіти батьків засобами масової інформації в Україні (друга половина XX – початок XXI століття) : дис. … канд. пед. наук (д-ра філософії) : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки, 011 – освіт., пед. науки / О. О. Запорожець ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 255 с. + дод., CD-R. – *

479. Лахмотова Ю. В. Навчання іноземних мов молодших школярів у школах КНР : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Ю. В. Лахмотова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 20 с. – *

480. Лахмотова Ю. В. Навчання іноземних мов молодших школярів у школах КНР : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія

педагогіки / Ю. В. Лахмотова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2018. – 223 с. + дод., CD-R. – URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2019/02/dis_Lakhmotova.pdf – +.

2020

481. Ван Юечжи. Музичне виховання молодших школярів у Вальдорфських школах КНР та України : дис. ... д-ра філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / Ван Юечжи ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – 197 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9577 – +.

482. Пей Чжиюн. Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців мистецького профілю у ЗВО КНР та України : дис. … д-ра філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / Пей Чжиюн ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – 223 с.

2023

483. Шен Цінь. Загальнокультурна підготовка майбутніх учителів музики в закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки та України : дис. … д-ра філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / Шен Цінь ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2023. – 255 с. – URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada/Razova_rada/08_23/dis_Sheng%20QIN.pdf – +.

О. М. Іонова – офіційний опонент дисертаційних досліджень

Докторські дисертації

2002

484. Штефан Л. А. Становлення та розвиток соціальної педагогіки як науки в Україні (20–90-ті рр. XX ст.) : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Л. А. Штефан ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2002. – 468 с. + CD. – *

2005

485. Год Б. В. Ідея всебічного й гармонійного виховання особистості в епоху європейського Відродження : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Б. В. Год ; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : [б. в.], 2005. – 537 с. + дод., CD. – *

2007

486. Гуз К. Ж. Теоретичні та методичні основи формування цілісності знань про природу учнів загальноосвітньої школи : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.09 – теорія навчання / К. Ж. Гуз ; Ін-т педагогіки АПН України. – Харків : [б. в.], 2007. – 489 с. + дод. – *

487. Лосєва Н. М. Самореалізація особистості викладача вищого навчального закладу як загальнопедагогічна проблема : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / Н. М. Лосєва ; Дон. нац. ун-т. – Донецьк : [б. в.], 2007. – 475 с. + дод., CD. – *

2008

488. Друганова О. М. Розвиток приватної ініціативи в освіті України (кінець XVIII – початок XX століття) : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / О. М. Друганова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 549 с. + дод. – *

2011

489. Сташевська І. О. Розвиток музичної педагогіки в Німеччині (XX століття) : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / І. О. Сташевська ; Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ : [б. в.], 2011. – 550 с. – *

2012

490. Дороніна Т. О. Теорія і практика гендерної освіти і виховання учнівської молоді в навчальних закладах України (ІІ половина XX – початок XXI століття) : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. О. Дороніна ; Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Запоріжжя : [б. в.], 2012. – 524 с. – *

Кандидатські дисертації

2002

491. Онипченко О. І. Навчально-виховна та методична діяльність педагогічних рад освітніх закладів України у другій половині XIX століття : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. І. Онипченко ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2002. – 234 с.+ CD. – *

2003

492. Бєлова С. А. Проблема гуманізації шкільного навчання у спадщині Бременської педагогічної школи на початку XX століття : дис. … канд. пед.

наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / С. А. Бєлова ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : [б. в.], 2003. – 205 с. + CD. – *

493. Шумілова І. Ф. Розвиток земських шкіл Приазов'я другої половини XIX – початку XX століть : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / І. Ф. Шумілова ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2003. – 288 с. + CD. – *

2005

494. Хоменко Т. А. Тенденції розвитку форм навчання середньої школи Німеччини в другій половині XX ст. : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. А. Хоменко ; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград : [б. в.], 2005. – 195 с. + CD. – *

2006

495. Зеленська Л. Д. Проблема формування професійно-педагогічної компетентності вчених вищих навчальних закладів Слобожанщини (кінець XIX – початок XX століття) : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Л. Д. Зеленська ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2006. – 251 с. + CD. – *

496. Соколенко Т. М. Організація діяльності навчально-методичних комплексів у вищих навчальних закладах Слобожанщини (друга половина XIX століття) : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Т. М. Соколенко ; Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : [б. в.], 2006. – 185 с. + CD. – *

2007

497. Упатова І. П. Диференційований контроль навчальних досягнень учнів основної школи : дис. … канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навчання / І. П. Упатова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2007. – 216 с. + дод. – *

2010

498. Башкір О. І. Формування готовності майбутніх учителів до педагогічної імпровізації в процесі фахової підготовки : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / О. І. Башкір ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – 239 с. + дод. – *

499. Крикун І. Є. Проблема формування працелюбства в учнів початкових класів у вітчизняній педагогічній думці (друга половина XIX – початок XX століття) : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / І. Є. Крикун ; Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : [б. в.], 2010. – 240 с. + дод., DVD-RW. – *

2011

500. Балацинова А. Д. Педагогічна підтримка обдарованих учнів загальноосвітніх шкіл України другої половини ХХ століття : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / А. Д. Балацинова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2011. – 264 с. + дод. – *

2012

501. Кобзєва І. О. Педагогічні умови формування у студентів економічних коледжів мотивації до збереження фізичного здоров'я : дис. … канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / І. О. Кобзєва ; Респ. вищ. навч. закл. «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2012. – 258 с. + дод., CD-R. – *

502. Потапова Н. В. Педагогічні умови активізації самостійної діяльності майбутніх учителів початкових класів у процесі навчання : дис. … канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навчання / Н. В. Потапова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 300 с. + дод., CD-R. – *

503. Пучков І. Р. Дидактичні засади структурування програмного забезпечення навчання фізико-математичних дисциплін у педагогічних університетах : дис. … канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навчання / І. Р. Пучков ; Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : [б. в.], 2012. – 190 с. + дод., CD-R. – *

2013

504. Плохута Т. М. Тестовий контроль як засіб діагностики самостійної пізнавально-творчої діяльності студентів у навчанні гуманітарних дисциплін : дис. … канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навчання / Т. М. Плохута ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : [б. в.], 2013. – 220 с. + дод., CD-R. – *

505. Правдівцева Ю. С. Система підвищення кваліфікації вчителів середніх шкіл США : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 – заг. педагогіка та історія педагогіки / Ю. С. Правдівцева ; Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : [б. в.], 2013. – 212 с. + дод., CD-R. – *

2020

506. Дрокіна А. С. Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / А. С. Дрокіна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2020. – 308 с.

Професор О. М. Іонова – рецензент дисертаційних досліджень

2020

507. Жуков В. П. Формування готовності майбутнього вчителя музичного мистецтва до інтегрованого навчання учнів основної школи : дис. … д-ра філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / В. П. Жуков ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – 358 с. – *

2023

508. Чжоу Ілей. Формування мультикультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в університетах КНР та України як теоретична проблема : дис. д-ра філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / Чжоу Ілей ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2023. – 235 с. : іл. + дод. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13093 – +.

О. М. Іонова – голова разових спеціалізованих вчених рад

2020

509. Небитова І. А. Педагогічні умови професійного зростання майбутніх учителів початкових класів у процесі педагогічної практики : дис. … д-ра філософії з галузі 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / І. А. Небитова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – 278 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9569 – +.

510. Чжань Ювень. Формування полікультурної компетентності студентів в університетах КНР : дис. … канд. пед. наук д-ра філософії з галузі 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / Ювень Чжан ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2020. – 215 с. – *

2022

511. Чень Хуейхуей. Розвиток музично-педагогічної освіти в КНР та Україні (друга половина XX – початок XXI століття) : дис. … д-ра філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / Чень Хуейхуей ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – 306 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9541 – +.

512. Лі Янь. Формування готовності до творчої самореалізації студентів художньо-педагогічних спеціальностей у закладах вищої освіти КНР засобами образотворчого мистецтва : дис. … д-ра філософії з галузі знань 01

Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / Лі Янь ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – 322 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9495 – +.

2023

513. Лященко В. М. Формування професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів в умовах післядипломної освіти : дис. … д-ра філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки ; 015 – проф. освіта / В. М. Лященко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2023. – 384 с.

514. Хоу Ісюань. Педагогічне стимулювання майбутніх учителів хімії до професійної самореалізації у освітньому процесі в закладах вищої освіти України і Китаю : дис. … д-ра філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / Хоу Ісюань ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2023. – 267 с.

515. Ван Янься. Реалізація міжпредметних зв’язків у процесі вивчення музики школярами в закладах загальної середньої освіти КНР : дис. … д-ра філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка : 011 – освіт., пед. науки / Ван Янься ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2023. – 225 с.

Публікації про життя та науково-педагогічну діяльність О. М. Іонової

2001

516. Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка. – Харків : ОВС, 2001. – 175 с. – *

Зі змісту:

Про Іонову О. М. див.: с. 91.

2006

517. Іонова Олена Миколаївна // Професори Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / голов. ред. М. Бєлєвцов. – Харків : Відомі імена, 2006. – С. 54 : іл., портр. – *

2007

518. Прокопенко І. Ф. Харківська науково-педагогічна школа: теоретичні здобутки та досвід (20–70-ті рр. XX ст.) / І. Ф. Прокопенко, Л. Д. Попова, І. Т. Сіра. – Харків : ХНПУ, 2007. – 151 с. – *

Зі змісту:

Про Іонову О. М. див.: с. 110.

2009

519. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Харківська область : [монографія] / І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова, О. М. Іонова [та ін.] ; редкол.: І. Ф. Прокопенко, В. М. Гриньова, О. М. Іонова [та ін.] ; Ін-т вищ. освіти, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи. – Київ : Знання України, 2009. – С. 236, 323, 389. – URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002571

2011

520. Лозова В. І. Іонова Олена Миколаївна / В. І. Лозова // Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – Київ : Ін-т енцикл. досл. НАН України, 2011. – URL: https://esu.com.ua/article-12560

2014

521. Наукові школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди : кол. моногр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [О. А. Андрущенко, Л. І. Білоусова, В. Я. Білоцерківський та ін. ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка]. – Харків : ХНПУ, 2014. – 324 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2158 – +.

Зі змісту:

Про Іонову О. М. див.: с. 24, 29–30.

2015

522. Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи: минуле і сучасність : до 165-річчя від дня заснування / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: Л. Д. Зеленська, А. Д. Балацинова, О. І. Башкір та ін. ; за

заг. ред. С. Т. Золотухіної]. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – 156 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8509 – +.

Зі змісту:

Про Іонову О. М. див.: с. 99, 110, 123.

2019

523. Башкір О. І. Науково-педагогічна діяльність кафедр педагогіки у вищих педагогічних навчальних закладах України (початок XX – початок XXI століття) : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / О. І. Башкір ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2019. – 525 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2473 – +.

Зі змісту:

Про Іонову О. М. див.: с. 6.

2020

524. [Вручення почесної нагороди О. М. Іоновій] // Учитель [ХНПУ ім. Г. С. Сковороди]. – 2020. – № 5–6 (292–283). – С. 1. – URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/gazeta_uchitel/2020-05_06_282_283.pdf

525. За особисті досягнення в галузі науки, вагомий внесок у вирішення науково-технічних та соціально-економічних проблем Харківської області пам’ятними дипломами обласних іменних стипендіатів в галузі науки у 2020 році нагороджуються. – 2020. – URL: https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1039/103825/files/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%86%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD.pdf

526. Іонова Олена Миколаївна // Золотий фонд нації: дослідження, творчість, професійність / упоряд. В. В. Болгов ; Укр. конфедерація журналістів. – Київ, 2020. – С. 117. – URL: https://who-is-who.ua/main/page/nlu12/85/690

2021

527. Історія ХНПУ імені Г. С. Сковороди на сторінках книжкових та періодичних видань Слобожанщини : бібліогр. покажч. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. Т. І. Неудачина ; наук. ред. О. Г. Коробкіна]. – Харків, 2021. – 225 с. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8318 – +.

Зі змісту:

Іонова О. М.: с. 154, 189.

2022

528. Григорій Сковорода: філософія життя і творчості «українського Сократа» : біобібліогр. покажч. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди,

Наук. б-ка ; [уклад. Т. І. Неудачина ; бібліогр. ред. О. І. Романовська ; відп. ред. О. Г. Коробкіна]. – вид. 2-ге, випр. та допов. – Харків : ХНПУ, 2022. – 454 с. : іл., портр. – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9117 – +.

Зі змісту:

Іонова О. М.: с. 252, 261.

2023

529. Золотухіна Світлана Трохимівна, доктор педагогічних наук, професор: до 70-річчя від дня народження : біобібліографія: 1980–2023 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна, бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2023. – 110 с. – (Серія «Вчені ХНПУ ім. Г. С. Сковороди» ; вип. 9). – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12361 – +.

Зі змісту:

Іонова О. М.: с. 16, 19, 20, 45, 49, 50.

530. Лозова Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України : біобібліографія: 1966–2023 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна ; бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – 2-ге вид., допов. та переробл. – Харків : ХНПУ, 2023. – 90 с. : іл., портр. – (Серія «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди» ; вип. 2). – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/14276 – +.

Зі змісту:

Іонова О. М. див. : с. 16, 22, 23, 33, 34, 46, 48, 50, 76, 77.

2024

531. Гриньова Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор (до 75-річчя від дня народження) : біобібліографія: 1977–2024 рр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Наук. б-ка ; [уклад. В. П. Захарченко ; наук. ред. О. Г. Коробкіна ; бібліогр. ред. О. І. Романовська]. – Харків : ХНПУ, 2024. – 114 с. : портр. – (Серія «Вчені ХНПУ імені Г. С. Сковороди» ; вип. 15). – URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15148 – +.

Зі змісту:

Іонова О. М.: с. 45, 59.

Електронні веб-ресурси

532. Іонова Олена Миколаївна [Електронний ресурс]. – URL: https://scholar.google.com.ua/citations?user=2aHHrA8AAAAJ&hl=ru

533. Іонова Олена Миколаївна [Електронний ресурс] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – URL:

https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/ionova/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0?authuser=6

534. Іонова Олена Миколаївна // Зведений каталог бібліотек Харкова [Електронний ресурс]. – URL: http://195.20.96.242:5028/khportal/DocSearchResult

535. Іонова Олена Миколаївна // Пошуковий профіль науковця на порталі НБУВ [Електронний ресурс] / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – URL: https://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SAUA&P21DBN=SAUA&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0002680

536. Наукова школа [О. М. Іонової. Електронний ресурс] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – URL: https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/ionova/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0?authuser=0

Іменний покажчик

А

Ажиппо О. Ю. **71**
Андрущенко О. А. **214 (ред.), 222 (ред.), 521**
Антонов Г. В. **35, 36, 141, 147, 439, 440**
Арістова Н. О. **424 (рец.)**

Б

Бабич В. П. 16 **(ред.), 229 (ред.), 237 (ред.), 282 (ред.), 425 (ред.), 426 (ред.)**
Балацинова А. Д. **500, 522**
Башкір О. І. **498, 522, 523**
Бездомний О. І. **271 (оргком.)**
Бенера В. Є. **294 (ред.)**
Безрук О. О. **312 (ред.)**
Бєлєвцов М. **517 (ред.)**
Бєлова С. А. **492**
Білецька С. В. **42, 50, 51, 64–66, 156, 277**
Білик В. М. **42, 50, 51, 156**
Білоусова Л. І. **521**
Білоцерківський В. Я. **521**
Бобрицька Ю. С. **13**
Бойчук Ю. Д. **8, 19, 71, 181, 206, 251 (ред.), 266, 279 (ред.), 282 (ред.), 287 (ред.), 288 (ред.), 296 (ред.), 303 (ред.), 318 (ред.), 330, 348 (ред.), 426 (ред.), 427, 428**
Болгов В. В. **526 (упоряд.)**
Боярська-Хоменко А. В. **293 (ред.), 310**
Бужин О. В. **259**

В

Вайнер В. Г. **106 (ред.), 112 (ред.)**
Ван Юечжі **241, 481**
Ван Янься **515**
Васильєва М. П. **217 (ред.), 274**
Веньбо К. **287**
Вітчинкіна К. О. **288**
Ворожбіт-Горбатюк В. **67 (уклад.)**
Воскресенська Н. О. **416 (рец.)**

Г

Гавриш І. В. **419 (рец.)**
Глінка І. В. **34**

Год Б. В. **485**
Голюк О. А. **320 (ред.)**
Гончаренко М. С. **138 (ред.), 146 (ред.), 153 (ред.), 158 (ред.), 345 (ред.)**
Гордієнко Т. В. **263 (уклад.)**
Горіна Ж. Д. **268 (ред.)**
Гребенюк Г. Є. **37 (уклад., ред.), 131 (ред.), 142 (ред.), 150 (ред.), 154 (ред.)**
Гребенюк Н. Є. **108 (ред.)**
Гресь О. В. **14, 58, 72, 196, 213, 216, 473, 476**
Григораш В. В. **417**
Гриньова В. М. **7, 56, 160 (ред.), 164 (ред.), 168 (ред.), 181, 274, 331 (ред.), 332, 418 (рец.), 519**
Гриньова М. В. **313 (ред.)**
Гриценко А. П. **319 (ред.)**
Гуз К. Ж. **486**
Гура Т. В. **422**

Д

Дзюба І. М. **520 (ред.)**
Демченко Н. М. **263 (уклад.)**
Денісенко І. Д. **98 (ред.)**
Дічек Н. П. **230 (ред.)**
Демідієнко О. Я. **30**
Довженко Т. **67 (уклад.)**
Дороніна Т. О. **490**
Доценко С. **423**
Дрожжина Т. В. **38, 148, 441, 442**
Дрокіна А. С. **506**
Друганова О. М. **488**
Дубасенюк О. А. **194 (ред.)**

Є

Євдокимов В. І. (Евдокимов В. И.) **89 (ред.), 132 (ред.), 147 (ред.), 419**
Єрмакова Т. С. **46, 76 177, 429, 433, 459, 460**
Єрмакова С. С. **99 (ред.), 148 (ред.), 152 (ред.), 167 (ред.), 169 (ред.), 170 (ред.), 176 (ред.), 182 (ред.), 186 (ред.), 190 (ред.), 202 (ред.)**
Єрмола А. М. (Ермола А. М.) **94 (ред.)**
Єсьман І. **67 (уклад.)**

Ж

Железняк М. Г. **520 (ред.)**
Жерновникова О. А. **19 (ред.), 266 (ред.), 321 (ред.)**
Жуков В. П. **507**
Жуковський А. І. **520 (ред.)**

З
Задорожна-Княгницька Л. В. **281 (ред.)**
Задорожний Г. В. **425 (рец.)**
Запорожець О. О. **477, 478**
Захарченко В. П. **529–531 (уклад.)**
Згурская М. П. **54**
Зеленська Л. Д. **201 (ред.), 495, 522**
Золотухіна С. Т. (Золотухина С. Т.) **20, 52 (уклад.), 54, 78, 196 (ред.), 227, 233 (ред.), 236 (ред.), 260, 264 (ред.), 278 (уклад.), 351 (ред.), 353–355 (ред.), 361 (ред.), 362 (ред.), 368 (ред.), 369 (ред.), 522 (ред.)**

И
Исаев И. Ф. **6 (ред.), 100 (ред.)**

І
Іонова О. М. (Ионова Е. Н.) **1–321, 322– 415 (ред.), 416–426 (рец.)**

К
Кабанська О. **317**
Калашнікова Л. М. **159**
Карпова В. О. **25, 29, 32, 33, 39, 53, 55**
Качурик І. І. **423 (рец.)**
Кікінежді О. М. **282 (рец.), 426 (рец.)**
Кобзєва І. О. **501**
Коваленко Д. **399–402 (ред.), 407–410 (ред.), 413 (ред.)**
Коваленко О. Е. **357 (ред.), 358 (ред.), 363 (ред.), 364 (ред.), 370–373 (ред.), 376–379 (ред.), 385–388 (ред.), 391–394 (ред.)**
Козіна Ж. Л. **348 (ред.)**
Колупаев И. Н. **79–86**
Кондратюк О. М. **341**
Копылов Ю. А. **205**
Коробкіна О. Г. **527–531 (ред.)**
Костікова І. І. **250 (ред.)**
Кот О. П. **12, 186, 468, 472**
Кошелєв О. Л. **24**
Крамаренко В. В. **305 (ред.)**
Кремень В. Г**. 219 (ред.)**
Крикун І. Є. **499**
Криштак І. В. **443, 447**
Кудрявцев М. Д. **205**
Кузнєцова В. І. **30**
Кузьменко В. В. **173 (ред.)**

Култаєва М. Д. **183 (ред.)**
Курбаров С. Г. **23, 29, 32, 33, 39, 53, 55**
Курок В. **308**

Л
Лазарєв М. О. (Лазарев Н. Е.) **421**
Ландсман В. А. **131, 132, 134, 437, 438**
Лахмотова Ю. В. **242, 243, 479, 480**
Левашова В. М. **45, 461, 462**
Легенький П. І. **165 (ред.)**
Лі Янь **512**
Лозова В. І. (Лозовая В. И.) **8, 47 (ред.), 52 (уклад., ред.), 91–94 (ред.), 104 (ред.), 110 (ред.), 114 (ред.), 115 (ред.), 117 (ред.), 121 (ред.), 124 (ред.), 126–128 (ред.), 135 (ред.), 140 (ред.), 144 (ред.), 155 (ред.), 171, 181, 237, 322–329 (ред.), 333 (ред.), 334 (ред.), 336–341 (ред.), 343 (ред.), 344 (ред.), 346 (ред.), 347 (ред.), 350 (ред.), 520**
Лосєва Н. М. **309 (ред.), 487**
Лукашенко О. М. **155**
Лук'янова Ю. С. (Лукьянова Ю. С.) **167, 184, 467, 469**
Лунячек В. Е. **423 (рец.)**
Лупаренко С. Є. **57, 60, 62, 63, 68 (уклад.), 78, 193, 216, 221, 227, 242–244, 259–261, 265–269, 271, 277, 280, 281, 283–285, 289–291, 294, 298, 302, 309, 311, 313–315, 317, 341, 430, 431, 444, 448**
Лященко В. М. **513**

М
Малихін О. В. **265 (ред.), 424 (ред.)**
Ма Лі **297, 299, 300, 303, 306, 307**
Мартинюк М. Т. **272 (ред.)**
Масюк О. М. **64–66, 69, 70, 75, 248, 270, 272**
Матвєєва О. О. **292 (ред.), 300 (ред.)**
Микитюк О. М. **89 (ред.), 94 (ред.), 132 (ред.), 147 (ред.), 174 (ред.), 335 (ред.)**
Михайлов И. Ф. **80, 81, 83**
Москальова Я. Ю. **474, 475**
Мошинський В. С. **273 (ред.), 275 (ред.)**

Н
Небитова І. А. **509**
Неудачина Т. І. **527 (уклад.), 528 (уклад.)**
Ничкало Н. Г. **17, 219 (ред.), 245**

О
Омельченко О. В. **151–153, 180, 449, 450**
Онипченко О. І. **491**
Опалюк Т. Л. **424 (рец.)**
Осадченко І. І. **425 (рец.)**
Осадчий В. В. **242 (ред.)**

П
Палатник Л. С. **79, 84**
Пантюк М. П. **243 (ред.), 246 (ред.), 248 (ред.), 249 (ред.), 280 (ред.), 289 (ред.), 298 (ред.)**
Партола В. В. **9, 49, 73, 77, 170, 211, 216, 231, 233, 245, 264, 269, 470, 471**
Пащенко В. О. **157 (ред.)**
Пей Чжиюн **236, 250, 273, 482**
Петровська К. В. **261 (ред.)**
Подберезький М. К. **10 (ред.), 188 (ред.)**
Пономарьов О. С. **420, 422 (рец.)**
Пономарьова Г. Ф. **316 (ред.)**
Попова Л. Д. **518**
Попова О. В. (Попова Е. В.) **19, 44, 59, 163, 266, 293 (ред.), 356 (ред.), 421 (рец.)**
Потамошнєва О. М. **206**
Потапова Н. В. **502**
Потапчук Т. В. **282 (рец.), 426 (рец.)**
Правдівцева Ю. С. **505**
Прокопенко А. І. **106 (ред.), 112 (ред.), 175 (ред.)**
Прокопенко І. А. **41, 451, 452**
Прокопенко І. Ф. (Прокопенко И. Ф.) **7, 17 (ред.), 56, 59, 91 (ред.), 104 (ред.), 110 (ред.), 113–115 (ред.), 117 (ред.), 121 (ред.), 122 (ред.), 124–128 (ред.), 140 (ред.), 155 (ред.), 178 (ред.), 185 (ред.), 195 (ред.), 196 (ред.), 199 (ред.), 203 (ред.), 206 (ред.), 220 (ред.), 233 (ред.), 236 (ред.), 245, 322–329 (ред.), 332, 333 (ред.), 334 (ред.), 336–340 (ред.), 342–344 (ред.), 346 (ред.), 347 (ред.), 349–351 (ред.), 353–355 (ред.), 361 (ред.), 362 (ред.), 365 (оргком.), 368 (ред.), 369 (ред.), 419, 516 (ред.), 518, 519, 521 (ред.)**
Пучков І. Р. **503**
Пушкарьова Т. О. **277 (ред.), 317 (ред.)**

Р
Резнік С. М. **422**
Рибалко Л. С. **16 (ред.), 229 (ред.), 237 (ред.), 282 (ред.), 425 (ред.), 426 (ред.)**
Романова І. А. **188**
Романовська О. І. **528–531 (ред.)**

Романовський О. Г. **212 (ред.), 232 (ред.), 352 (ред.), 359 (ред.), 360 (ред.), 366 (ред.), 380–382 (ред.), 395 (ред.), 396 (ред.), 403 (ред.), 404 (ред.), 422**
Рудак Н. Й. **143**
Рябчинская В. Д. **23, 24, 25, 29**
Рябчун А. А. **85**

С
Садковий В. П. **154 (ред.)**
Середа Н. В. **420**
Сисоєва С. **191 (ред.)**
Сінопальнікова Н. М. **11, 69, 70, 74, 189, 463, 464**
Сіра І. Т. **75, 248, 272, 518**
Смагін В. І. **159**
Смолянюк Н. М. **465, 466**
Собченко Т. М. **445, 453**
Соколенко Т. М. **496**
Старікова Л. П. **34, 264**
Сташевська І. О. **489**
Сухомлинская О. В. **179 (ред.)**
Сущенко Т. І. **134 (ред.), 149 (ред.), 151 (ред.), 161 (ред.), 241 (ред.), 247 (ред.), 260 (ред.)**

Т
Танько Т. П. **44, 163**
Тарнопольський О. Б. **189 (ред.)**
Терещук Г. **96 (ред.), 137 (ред.)**
Титаренко Л. І. **64–66, 69, 70**
Ткаченко Л. **67 (уклад.)**
Ткачова Н. О. **345 (ред.)**
Толмачова І. М. **341**
Топтигін О. Л. (Топтыгин А. Л.) **26–28, 95, 96, 129, 142**
Топузов О. М. **265 (ред.)**
Троцко Г. В. (Троцко А. В.) **42 (ред.), 44 (ред.), 50 (ред.), 51 (ред.), 52 (уклад.), 97 (ред.), 109 (ред.), 118 (ред.), 120 (ред.), 139 (ред.), 141 (ред.), 143 (ред.), 156 (ред.), 163 (ред.), 356 (ред.)**

У
Упатова І. П. **435, 436, 497**

Ф
Федоренко А. И. **79, 80, 82, 84**

Х
Халамендик В. Б. **197 (ред.)**

Хвостиченко О. М. **282 (ред.), 426 (ред.)**
Хоменко П. В. **136 (ред.)**
Хомуленко Т. Б. **187 (ред.), 198 (ред.)**
Хоу Ісюань **514**
Хрипунова А. Л. **43, 456, 457**

Ц
Цепова І. В. **416**

Ч
Чаплигін О. К. **420 (рец.)**
Чеботарьов М. К. **420**
Чень Хуейхуей **511**
Чень Цюнцюн **292, 293, 301, 303, 321**
Черновол-Ткаченко Р. І. **14, 17, 72, 114, 116, 118, 245, 417, 418**
Чжань Ювень **510**
Чжоу Ілей **508**

Ш
Шаповал Р. В. **165, 454, 458**
Шаповалова О. В. **162 (відп. за вип.)**
Шевченко Г. П. **145 (ред.)**
Шевчук Л. М. **424 (ред.)**
Шен Цінь **275, 483**
Шепель С. А. **417 (рец.)**
Шилкунова З. І. **341**
Шкарлет С. М. **213 (ред.), 231 (голова оргком.)**
Штефан Л. А. **144 (ред.), 425 (ред.), 484**
Шумілова І. Ф. **432, 434, 493**
Шут М. І. 267 **(ред.), 270 (ред.)**

Ю
Юр’єва К. **306 (ред.)**

Я
Янц Н. Д. **446, 455**

A
Andrushchenko T. I. **21, 304**
Andrushchenko T. V. **21, 304**

B
Bliznevsky A. **207**
Boichuk Yu. D. **61, 239**

D
Dovzhenko T. **238, 256**
Druhanova O. **252**
Dychkivska I. **252**

C
Chernovol-Tkachenko R. **239, 257**
Chzhyiun Pei **276**

I
Ionova O. M. **15, 18, 61, 192, 207, 208–210, 215, 223–226, 238–240, 252–258, 276, 286, 304, 367 (ed.)**

G
Ginters E. **240**
Gres O. V. **223, 224**

K
Karpova L. **254**
Kirychenko S. **256**
Kopylov Yu. A. **209, 210**
Kozina Zh. L. **208, 367 (ed.)**
Kudryavtsev M. D. **207, 209**
Kuzmin V. A. **210**

L
Lakhmotova Y. V. **215**
Luparenko S. **61, 224, 226, 238, 252, 253, 255–258, 286, 304**

M
Matej Slováček **286 (ed.)**
Miňová M. **286 (ed.)**

P
Partola V. V. **223, 226**
Prokopenko I. F. **18, 258 (ed.)**

R
Repko O. O. **208**
Rogova T. **255**

S
Shen Tsyn **276**
Shtefan L. **254**

Shumilova I. **240**
Syvak O. A. **240**

T
Trubavina I. M. **15, 18, 225 (ed.), 258 (ed.)**
Tverdokhlib T. **255**

Y
Yatsynik A. **257**

Z
Zolotukhina S. T. **15, 225 (ed.), 253, 258**

Абетковий покажчик назв праць О. М. Іонової та праць за її редакцією

А

Актуальні питання навчання та виховання особистості **331 (ред.)**
Актуальні цінності сучасної європейської освіти **260**
Андрагогічні підходи до формування управлінської компетентності керівника дошкільного навчального закладу **165**
Антропософськи зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців **217**
Антропософськи-орієнтований підхід до освіти дорослих **218**
Антропософський підхід до інклюзивної освіти молодших школярів **261**
Антропософський підхід до навчання й виховання особистості **229**
Антропософський підхід до навчання та виховання особистості **237**
Антропософський підхід до розвитку суб'єктності особистості **262**
Антропософські ідеї оновлення освіти дорослих **219**
Антропософсько-орієнтований підхід до збереження здоров'я особистості **185**

Б

Безперервна освіта як інтеграція формального та неформального видів освіти: світовий досвід **289**

В

Вальдорфская педагогика в контексте мировом и отечественном **95**
Вальдорфская педагогика в контексте отечественной и мировой культуры **119**
Вальдорфская педагогика: теоретико-методологические аспекты **5**
Вальдорфские формы и методы обучения как средства развития познавательной активности младших школьников **193**
Вальдорфська освіта та підготовка особистості до майбутнього життя **305**
Вальдорфська педагогіка **91**
Вальдорфська педагогіка в контексті сучасних культурно-освітніх викликів **230**
Вальдорфська педагогіка: синтез науки, мистецтва, моралі **22**
Вальдорфська педагогіка як екологія дитинства **178**
Вальдорфська педагогіка як мистецтво виховання **87**
Вальдорфська педагогіка як «Signature Pedagogy» **306**
Вальдорфська педагогічна освіта: історія та сучасність **307**
Вальдорфська школа і вітчизняна педагогіка **96**
Вальдорфська школа : системно-синергетичний підхід **212**
Вальдорфська школа як світ праці та подальше життя людини **308**

Вальдорфський підхід до збереження здоров’я молодшого школяра **198**
Вальдорфські підходи до музичної освіти молодших школярів **241**
Вальдорфські підходи до організації педагогічного процесу та їх вплив на якість навчання молодших школярів України **216**
Вивчення математики в початковій вальдорфській школі **97**
Види, авторські дидактичні системи навчання **171**
«Видиме мовлення» та «видима музика»: евритмія як спеціальний предмет вальдорфської школи **290**
Викладання іноземних мов за вальдорфською методикою **120**
Використання досвіду вальдорфської педагогіки в освітньому процесі Української початкової школи **263**
Використання ідей вальдорфської педагогіки в умовах сучасної української школи **121**
Вимоги до здоров’язберігаючого навчально-виховного процесу **153**
Вища і середня школа в умовах сучасних викликів **356 (ред.)**
Вища освіта та Болонський процес **37**
Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Харківська область **7, 332 (ред.)**
Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна **345 (ред.)**
Влияние фазовых превращений на высоту барьера Бардина в контактах металл-арсенид галлия **84**
Внесок педагогів другої половини XIX – початку XX століття в розвиток антропологічних ідей **186**
Втілення принципів гуманізації освітнього процесу в умовах Штайнер-школи **115**

Г

Гармонизация человеческих темпераментов при воспитании и самовоспитании **26**
Готовність майбутніх інженерів-педагогів до використання здоров’язберігаючих технологій: теоретичні та практичні аспекти **13**
Гуманистическая направленность вальдорфской педагогики **99**
Гуманістична спрямованість вальдорфської педагогіки **116**
Гуманістичні принципи Штайнер-педагогіки **137**

Д

Дидактика вальдорфської школи **57, 60, 62, 63, 68**
Дитина в сучасному суспільстві (вальдорфська педагогіка як «екологія дитинства») **101**
Диференційований підхід до учнів з різними темпераментами: досвід вальдорфської школи **291**

Дорогая Валентина Ивановна! Любимый наш Учитель! **278**
Досвід здійснення міждисциплінарної інтеграції у процесі підготовки фахівців дошкільної освіти на кафедрі і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті **264**
Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті **16**

Е
Евритмія і малювання форм у вальдорфській школі **102**
Еколого-валеологічна культура майбутнього вчителя: теоретико-методичні аспекти формування **330 (ред.)**

Є
Євроінтеграція та особливості модернізації освіти України **154**

З
Закономірності та принципи виховання у вальдорфській педагогіці **122**
Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва **292**
Збереження здоров'я дитини як невід'ємний складник професійної діяльності вальдорфського вчителя **199**
Збереження здоров'я особистості у вальдорфській школі: управлінський аспект **203**
Здоровий розвиток дитини: результати вальдорфської освіти **172**
Здоров'язбереження особистості та конструювання змісту загальної середньої освіти **166**
Здоров'язбереження особистості як психолого-педагогічна проблема **167**
Здоров'язбережувальний аспект професійної діяльності вальдорфського вчителя **173**
Здоров'язберігаюча діяльність загальноосвітнього навчального закладу: досвід вальдорфської школи **200**
Здоров'язберігаюча діяльність керівника загальноосвітнього навчального закладу: теоретичні та практичні аспекти **14, 72**
З любов'ю до Вчителя: до 85-річчя Валентини Іванівни Лозової **20**
Зміст вальдорфської освіти – засіб розвитку особистості учня **103**

І
Іван Федорович Прокопенко та розвиток вальдорфського руху в Україні **279**
Ідеї вальдорфської педагогіки в сучасній освіті **194**
Інклюзивна освіта молодших школярів: антропософсько-орієнтований підхід **231**
Інтеграція в освітньому процесі початкової вальдорфської школи **309**
Інтегрований підхід до естетичного виховання школярів у КНР **242**
Історія педагогіки **44**

К
Компетентнісний підхід до підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва **293**
Контактные реакции реакции в гетероструктуре Pd/GaAs **79**
Концепція салютогенезу: антропософський підхід **187**
Концепція салютогенезу: вальдорфський підхід **195**
Культурологический подход в теории и практике педагогического образования **6**
Курс лекцій з порівняльної педагогіки **42**

Л
Лекції з педагогіки вищої школи **47**
Личностно-ориентированная система укрепления физического, психического и социально-нравственного здоровья студентов **205**
Лікувальна педагогіка Рудольфа Штайнер: історія та сучасність **280**
Людинознавство як фундамент Штайнер-педагогіки **104**

М
А. С. Макаренко про виховання здорової дитини **188**
Малювання форм як один із чинників цілісного розвитку особистості у вальдорфській школі **294**
Математика **29, 65**
Математика: множини та операції над ними **64**
Математика: основи математичної логіки **66**
Математика. Практичні завдання **39**
Методологія викладання у вальдорфській школі як фактор виховання вільної творчої особистості **88**
Метод проектів як засіб розвитку творчості особистості **149**
Мистецтво виховання – це більше, ніж заняття мистецтвом **89**
Міжпредметні зв’язки у змісті початкової вальдорфської освіти **281**
Музична освіта та методика вальдорфського навчання **228**
Музична освіта школярів у закладах загальної середньої освіти КНР: тенденції та перспективи **227**
Музичне виховання у вищих педагогічних навчальних закладах Китаю (1904–1949) **243**

Н
Навчально-виховний комплекс «Школа вільного розвитку» – перша на Слобожанщині вальдорфська школа **123, 295**
Навчання природничих дисциплін у старшій школі: історичний аспект **45**
Навчання рідної мови у вальдорфській школі **105**

Навчання через дослідження: дизайн розроблення і презентування результатів науково-дослідницької роботи **67**
Навчання як «терапія»: досвід вальдорфської школи **155**
Напрями діяльності Центральної комісії допомоги дітям в Україні (1922–1932 рр.) **244**
Натуральні числа в початковому курсі математики **24**
Натуральные числа и операции над ними в начальном курсе математики **23**
Наукові підходи до педагогічних досліджень **8**
Наукові підходи до розвитку вальдорфської освіти **310**
Наукові підходи до сучасних дидактичних досліджень **265**
Науково-педагогічні основи навчально-виховного процесу в сучасній школі за ідеями вальдорфської педагогіки **4**
Научно-педагогические основы учебно-воспитательного процесса в современной школе на идеях вальдорфской педагогики **3**
Начальное обучение родному языку в вальдорфской школе **31**
Неформатичность электронной плотности в аморфных кремниевых пленках **85**

О

Образ дитини у Штайнер-педагогіці **179**
Організація навчально-виховного процесу за вальдорфською методикою **90**
Організація підготовки дизайнерів інтер'єрів в університетах КНР **287**
Організація самостійної роботи з математики при вивченні теми «Цілі невід'ємні числа» **25**
Організація самостійної роботи студентів з математики **33**
Організація трудового виховання дітей за ідеями Софії Русової **311**
Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи **17**
Освіта дорослих як подолання бар'єрів: антропософський підхід **73, 245**
Освіта дорослих як пробудження волі людини **142, 150**
Освіта та здоров'я: результати досліджень розвитку вальдорфских школярів **168**
Освітнє середовище вальдорфської школи як фактор здорового духовно-душевно-тілесного розвитку особистості **282**
Основи педагогічної конфліктології **35**
Основні підходи до педагогічних вимірювань навчальних досягнень учнів **131**
Особенности профессиональной деятельности вальдорфского учителя **100**
Особистісний розвиток вальдорфського вчителя в процесі професійно-педагогічної діяльності **106**
Особистісно-спрямований розвиток учня у вальдорфскій школі **162**
Особливості викладання іноземних мов у початковій вальдорфській школі **137**

Особливості діяльності вчителя в умовах вальдорфської школи **107**
Особливості змісту підготовки вчителя музичного мистецтва в КНР **275**
Особливості математичної освіти учнів у вальдорфській школі **266**
Особливості навчання учнів старшого ступеня вальдорфської школи **108**
Особливості оцінювання знань у вальдорфській школі **92**
Особливості підготовки вальдорфських учителів музики у Німеччині **303**
Особливості підготовки педагогів за вальдорфською системою **127**
Особливості професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів з організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу **180**
Особливості соціалізації особистості у вальдорфській школі **312**
Основи краєзнавства **30**
Оцінка якості підготовки учнів як педагогічна проблема **132**
Оцінювання навчальних досягнень школярів у вальдорфській школі **133**
Оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності та загального розвитку особистості у вальдорфській школі **277**

П

Педагогіка **56**
Педагогіка здоров'я **71, 335 (ред.), 342 (ред.), 349 (ред.)**
Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту **348 (ред.)**
Педагогіка Рудольфа Штайнера **156**
Педагогіка та психологія **(322–329, 333, 334, 336–340, 343, 344, 346, 347, 350, 351, 353–355, 361, 362, 368, 369) – ред.**
Педагогічна майстерність учителя і розвиток особистості учня: досвід вальдорфської школи **157**
Педагогічна спадщина А. С. Макаренка і сучасність **10**
Педагогічні ідеї Рудольфа Штайнера та сучасна філософія освіти **296**
Педагогічні технології в підготовці вчителів **59**
Педагогічні умови організації здоров'язбережувальної діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів **213**
Педагогічні умови успішності здійснення здоров'язбереження молодших школярів у вальдорфській школі **220**
Питання дитинства, виховання та розвитку дитини в педагогічній спадщині А. Макаренка **313**
Питання естетичного виховання особистості у вальдорфській школі **246**
Питання здоров'язберігаючої освіти: досвід вальдорфської школи **158**
Питання самореалізації особистості у вальдорфській педагогіці **93**
Питання створення тестів для зовнішнього оцінювання навчальних досягнень учнів **134**
Питання трудового навчання молодших школярів у вальдорфській школі **259**

Підготовка вчителів музичного мистецтва для вальдорфських шкіл: досвід Німеччини **297**
Підготовка майбутніх учителів до застосування інтегрованих форм організації навчального процесу в початковій школі **11, 74**
Підготовка майбутніх фахівців: антропософськи-зорієнтований підхід **232**
Підготовка педагогів до роботи за вальдорфськими методиками **109, 159**
Підготовка студентів до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання дітей з розладами спектра аутизму **206**
Подолання бар'єрів в освіті дорослих: антрософськи-орієнтований підхід **233**
Порівняльний аналіз педагогічних поглядів Г. Сковороди та Р. Штайнера **234**
Практикум з математики **55**
Практикум з основ математики із спецметодиками викладання в умовах спеціального та інклюзивного навчання (модуль І) **69**
Практичні завдання з початкового курсу математики **53**
Принципи вальдорфської педагогіки як теоретична основа діяльності школи **135**
Принципы и формы реализации программы образования взрослых **129**
Проблема впровадження принципів вальдорфської педагогіки в сучасну початкову школу України **110**
Проблема здоров'язбереження людини у вальдорфській педагогіці **201**
Проблема конфліктологічної компетентності педагога **160**
Проблема математичної освіти школярів у вальдорфській школі **247**
Проблема організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу: вальдорфські підходи **151**
Проблема формування ціннісного ставлення здобувачів до майбутньої професії вчитель **321**
Проблеми гуманізації освіти: вплив індустріальної культури на сучасну дитину **117**
Проблеми гуманізації у Вальдорфській педагогіці **118**
Проблеми інженерно-педагогічної освіти **(357, 358, 363, 364, 370–373, 376–379, 385–388, 391–394, 399–402, 407–410, 413) – ред.**
Проблеми та перспективи професійної підготовки вчителів музики у Китайській Народній Республіці **298**
Професійно-педагогічна діяльність учителя початкових класів з організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу **40**
Профілактика конфліктів у вищому навчальному закладі **36**
Психолого-педагогічні засади профілактики конфліктів у вищому навчальному закладі **161**
Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика **365 (ред.)**

Р

Реалізація ідей Штайнер-педагогіки в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди **235**
Реалізація наступності у навчанні математики між початковою та базовою середньою ланками освіти **75, 248**
Реалізація принципів гуманізації освітнього процесу в умовах вальдорфської школи **128**
Рисование форм как учебный предмет в вальдорфской школе **27**
Ритмізація освітнього процесу вальдорфської школи як засіб здорового розвитку особистості **314**
Розвивальні технології навчання молодших школярів **341 (ред.)**
Розвиток антропологічних ідей у вітчизняній педагогіці (1856–1919) **12**
Розвиток вальдорфської освіти: традиції та сучасні реалії **315**
Розвиток здоров'я особистості через освіту: досвід вальдорфської школи **174**
Розвиток професійної компетентності вчителя вальдорфської школи **316**
Розвиток спрямованості вчителя початкової школи на здійснення здоров'язбережувальної професійної діяльності **221**
Роль естетичного і трудового виховання у Штайнер-педагогіці **111**
Роль і місце мистецтва у вальдорфській школі **317**
Роль кафедри в профілактиці конфліктів у вищому навчальному закладі **175**
Роль личности учителя в реализации идей Штайнер-педагогики **197**
Роль особистості вчителя у вальдорфській школі **249**
Роль особистості вчителя у педагогіці Рудольфа Штайнера **318**
Рудольф Штайнер у освітньо-культурному просторі **176**
Рудольф Штайнер у світовому освітньо-культурному просторі **204**

С

Салютогенез и развитие ребенка **130, 138**
Салютогенетичний підхід до підготовки майбутніх фахівців **213**
Салютогенетичний підхід до професійної підготовки майбутніх педагогів **202**
Салютогенетичный подход в образовании взрослых **211**
Саморозвиток учителя школи у процесі неформальної та інформальної освіти **283**
Середовищний підхід до підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва **299**
Система вищої освіти КНР **273**
Системний та синергетичний підходи **181**
Системний та синергетичний підходи у педагогічних дослідженнях **48**
Системно-синергетичний підхід до аналізу вальдорфської школи **182**
Состав пленок при вакуумном испарении сплава TI-SI **86**
Соціально-філософська концепція вальдорфської школи **319**

Специфіка вивчення природничих дисциплін у вальдорфській школі **267**
Специфіка інструментального навчання особистості у вальдорфській школі **300**
Специфіка навчання рідної мови у вальдорфській школі **284**
Специфіка оцінювання навчально-пізнавальної діяльності та загального розвитку учнів в умовах Штайнер-школи **139**
Специфіка педагогічних конфліктів у початковій школі **143**
Специфіка природничої освіти учнів у вальдорфській школі **285**
Специфіка професійної діяльності вальдорфських учителів старшого ступеню навчання **112**
Спеціальні предмети вальдорфської школи як засіб цілісного розвитку особистості **320**
Співзвучність педагогічних ідей Г. Сковороди і Р. Штайнера **144, 183**
Співзвучність педагогічних поглядів К. Ушинського і Р. Штайнера **113**
Співзвучність педагогічних поглядів Р. Штайнера і В. Сухомлинського **140**
Становлення вищої художньої освіти Китаю XX ст. **236, 250**
Становлення й розвиток людини: антропософський підхід **169**
Стан проблеми формування творчої активності майбутніх фахівців із графічного дизайну у ЗВО КНР **288**
Статистические методы в педагогических исследованиях высшей школы **54**
В. О. Сухомлинський про виховання здорової дитини **152**
В. О. Сухомлинський про конфлікти в навчально-виховному процесі **148**
В. О. Сухомлинський та вальдорфська школа **114**
Суперечності освітнього процесу як причини появи конфліктів **141**
Суть та особливості дитячої словотворчості **268**
Сучасна математична освіта: методологія, теорія, практика **19**

Т

Твердофазная эпитаксия кремния на (III) поверхности GaAs **80**
Твердофазные реакции в гетероструктурах Pd/GaAs с барьером Шоттки **81**
Твердофазные реакции и термическая стабильность многослойных структур на основе арсенида галлия **1, 2**
Твердофазные реакции на границе раздела металл – GaAs **82**
Твердофазные реакции на границе раздела Pd/GaAs **83**
Тенденції становлення та розвитку Вальдорфського руху в Україні **269**
Теоретико-методологічні аспекти організації педагогічного процесу вальдорфської школи **124**
Теоретико-методологічні засади дослідження проблем конфліктів у педагогіці **145**
Теоретичні засади організації педагогічного процесу вальдорфської школи **125**
Теоретичні основи математики **70**

Теоретичні основи початкового курсу математики **32**
Теоретичні питання підготовки майбутніх учителів до застосування інтегрованих форм організації навчального процесу початкової школи **189**
Теорія і практика реалізації ідей вальдорфської педагогіки у вітчизняній школі **126**
Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія **(352, 359, 360, 366, 380–382, 395, 396, 403, 404) – ред.**
Теорія та методика навчання та виховання **(374, 375, 383, 384, 389, 390, 397, 398, 405, 406, 411, 412, 414, 415) – ред.**
Теорія та практика формування інтелектуальних умінь молодших школярів у вальдорфській школі **49**
Технологія формування конфліктологічної компетенції учнів **38**
Технологія формування професійно-менеджерської культури майбутнього вчителя **41**
Традиції вальдорфської школи Р. Штайнера і їх сучасне продовження **163**

У
Уклін Вам, наші вчителі! **274**
Управління процесами здоров'язбереження школярів вальдорфської школи **196**
Управлінський аспект здоров'язбереження особистості у вальдорфській школі **222**
Упровадження інноваційних технологій навчання математичних дисциплін у процес підготовки майбутніх учителів початкових класів **270**
Уроки математики в начальной вальдорфской школе **28**
Уроки природничо-математичного циклу та трудового навчання у початковій школі **34**
Умови формування науково-дослідницьких вмінь у учнів вальдорфської школи **94**

Ф
Фактори ризику здоров'я сучасних школярів **164**
Форми і методи навчання природничих дисциплін у вальдорфській школі **271**
Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до використання здоров'язберегаючих технологій у професійній діяльності **184**
Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців-інженерів цивільного захисту **43**
Формування здорового способу життя старшокласників: історичний аспект **46**
Формування здорового способу життя старшокласників у вітчизняній педагогіці (друга половина XX століття) **76, 177**

Формування здоров’я особистості: досвід вальдорфської школи **190**
Формування інтелектуальних умінь молодших школярів (на прикладі вальдорфської школи) **9, 77**
Формування конфліктологічної компетенції майбутнього вчителя **147**
Формування національного світогляду молодших школярів в сучасній педагогічній науці **191**
Формування управлінської компетентності керівника дошкільного навчального закладу **58**
Функції шкільної освіти і здоров’я дитини **146**

Х
Хрестоматія з історії педагогіки **50, 51**
Хрестоматія з педагогіки вищої школи **52**

Ц
Ціннісне ставлення майбутнього вчителя музичного мистецтва до професійної діяльності як компонент його фахової компетентності **301**

Ш
Шляхи вирішення проблем сучасних дітей з точки зору вальдорфської педагогіки **98**
Шляхи забезпечення наступності у навчанні математики між початковою та базовою ланками шкільної освіти **272**
Шляхи формування загальної культури вчителів музичного мистецтва в закладах вищої Китайської Народної Республіки **302**
Штайнер-педагогіка в контексті сучасних культурно-освітніх викликів **251**
Р. Штайнер про розвиток інтелектуальної сфери школярів **170**

A
Aesthetic Education in Waldorf School: Painting and Form Drawing **304**
ANTHROPOSOPHIC APPROACH TO THE IMAGE OF MAN **225**

B
Bringing the ideas of Steiner education into future teacher’s training for work in the New Ukrainian school **78, 258**

C
Childcare and Educational Activities of Religious and Public Organizations in Western Ukraine in 1900–1930 **252**
Children’s Health Maintenance Activities of the State and the Public Organizations in Ukraine at the Beginning of the 20th Century **253**
Cultural and artistic practices: world and Ukrainian context **21**
E
Educational Studios: Theory and Practice **15**

F
Formation of professionally important qualities of students with weakened motor fitness using a health related and sport-oriented training program **210**

G
General cultural training of bachelors of an art direction in higher educational institutions of the People's Republic of China and Ukraine **276**

H
Health Maintenance Activity of Heads of Educational Establishments: the Technology of Improving **224**
Health Maintenance of Person: Experience of Waldorf School **238**
Health, sport, rehabilitation **367 (ed.)**

I
Inclusive Competence of Future Teachers: Theoretical and Methodical Aspects **61**
Influence of personal characteristics of pupils and students on the effectiveness of the relationship to the specific physical activities **207**
Information-Educational Environment as a Condition of Formation of Gifted Children's Informational-Digital Competence **254**

M
Mathematical basis for the integral development of strength, speed and endurance in sports with complex manifestation of physical qualities **208**

O
Organization of health-preserving activity of the head of general educational institution **223**

P
Pedagogy as a subject at higher Ukrainian theological school: specific feature of teaching between 1884 and 1905 **255**
Personality oriented system of strengthening of students' physical, psychic and social-moral health **209**
Project Learning as a Means of Development of Schoolchildren's Cognitive Activity in Waldorf School **256**
Professional Competence of Future Engineers in the Process of Training of Computer Science Disciplines **240**

Q
Question of learning English in the Waldorf schools of China **215**

S
Scientific and Methodic Model of Formation of Future Teachers' Inclusive Competence **239**

Specific Features of Waldorf Preschool Pedagogy **286**

T

Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School **18**

The Problem of Child's Mental Development and Childhood in Scientific Works of A. Zaporozhets **257**

The formation of person's health: experience of Waldorf school **192**

W

Waldorf Approaches to Organization of the Pedagogical Process and Their Influence on the Quality of Education of Ukrainian Junior Schoolchildren **226**